



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de Psicología

Curso: 5°

División: A

Turno: T

Año: 2019

Profesor/es: Mataloni, Magali

Objetivos generales:

- Afrontar aquellos temas que atraviesan la experiencia adolescente, sus vínculos y sus opciones intentando formar sujetos reflexivos y críticos que no reproduzcan la cultura hegemónica dominante, sino que produzcan nuevas versiones del mundo.
- Estimular los procesos meta cognitivos sobre si mismos y la realidad en que están inmersos, así como el autoconocimiento del propio mundo afectivo para promover un desarrollo en el que el pensamiento, emoción y acción constituyan una unidad plena de sentido.
- Favorecer en los alumnos el reconocimiento de los procesos vinculares, que le permiten al hombre relacionarse con otros y adecuarse a la realidad.
- Aportar al conocimiento de los estudiantes sobre la influencia de los modelos y mensajes transmitidos socialmente acerca de los procesos de conformación de la identidad individual y grupal.
- Formar sujetos responsables que sean capaces de utilizar el conocimiento como herramienta para comprender y transformar constructivamente su entorno social y situarse como participantes activos en un mundo de permanente cambio.
- Desarrollar y consolidar en cada alumno las capacidades de estudio y aprendizaje, de trabajo grupal y en equipo, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral.
- Desarrollar en los alumnos la capacidad de observación crítica de las conductas propias y ajenas, como así también de Aceptación y valoración de la Inter subjetividad.
- Ejercitar en los alumnos la discusión reflexiva y crítica de los temas propuestos, como así también la capacidad de comprender e intervenir en el medio que los rodea, creando en ellos un hábito de constante interrogación.

Objetivos específicos:

- Internalización y comprensión de la evolución de la psicología como ciencia desde sus comienzos hasta la actualidad e Internalización del lenguaje propio de esta ciencia.
- Conocimiento y valoración de la intersubjetividad
- Que el alumno logre analizar e interpretar hechos de la vida cotidiana a partir de la internalización del contenido aprendido.
- Actitud de escucha y respeto hacia sí mismo y los demás.
- Aceptación y valoración de las capacidades personales y la posibilidad de superarlo.
- Comprensión de la importancia de trabajar permanentemente nuestra autoestima, para mejorar nuestra calidad de vida.
- Análisis de los procesos relacionales que posibilitan al ser humano vincularse con otros y ajustarse a la realidad socio cultural de la cual forma parte.
- Que el alumno adquiera una posición crítica y reflexiva en torno a los vínculos postmodernos y los valores que se promueven en la sociedad actual.

Contenidos:

UNIDAD N° 1

Conceptualización de ciencia. Evolución de la psicología como ciencia. Campos laborales en la actualidad. Concepto de personalidad según el conductismo, el psicoanálisis y la Psicología Sociocultural. Contexto histórico de delimitación de las diferentes corrientes. Comprensión de la conducta del hombre como expresión de su vida psíquica. Comprensión de los aspectos inconscientes de la vida y la motivación de la conducta. Psicoanálisis. Comprensión de la 1° y 2° estructura del aparato psíquico. Análisis del narcisismo y constitución del objeto, vínculo madre-hijo. Etapas de evolución de la libido. Análisis de las relaciones tempranas como matriz psicológica con impacto en las relaciones interpersonales a lo largo de la vida.

UNIDAD N° 2

Necesidad, deseo, pulsión, instinto. La cultura como modo de satisfacer las necesidades. El impacto de la cultura posmoderna en la producción de subjetividad. Las nuevas configuraciones familiares. Tipos de crisis. Análisis de autoestima y relacionalidad en el proceso de construcción de la personalidad. Estudio del desarrollo de la sexualidad humana, análisis de tabúes y mitos en torno a ella. Socialización primaria y secundaria.

UNIDAD N°3



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de Psicología

Curso: 5°

División: A

Turno: T

Año: 2019

Profesor/es: Mataloni, Magali

Dinámica de grupos, grupos de referencia y pertenencia. Importancia del grupo en la adolescencia, y de los sucesivos procesos de separación en el logro de la individuación. Vínculos afectivos y amorosos, violencia en los vínculos y desarrollo de conductas de oposición asertivas.

Prosocialidad. Procesos de influencia social. Análisis de los principales desafíos de la sociedad contemporánea. Problemáticas sociales presentes en la adolescencia: adicciones, trastornos de la alimentación, prácticas sexuales riesgosas, psicopatologías.

Criterios de evaluación:

- Internalización del lenguaje y conceptos fundamentales de la psicología.
- Conocimiento y comprensión de los principales aspectos de la conducta propia y ajena.
- Empleo adecuado del vocabulario.
- Correcta realización de técnicas y estrategias de estudio.
- Participación individual y grupal.
- Lectura e interpretación de textos.
- Participación activa en clase.
- Trabajo en clases.
- Producción escrita.
 - Claridad conceptual, ortografía, redacción y presentación de las evaluaciones
- Comprensión de la temática trabajada.
- Correcta aplicación de la teoría a la práctica

Bibliografía:

BIBLIOGRAFÍA:

- *¿Qué hay detrás de la conducta? Los aspectos inconscientes de la vida. Capítulo 3*
 - Barreiro Telma: "trabajar en grupo". Edición NE. Año 2000 (apunte revista mexicana de pedagogía. Pedagogía sistémica. Curso ADEME 29/03/08.
 - *Campos laborales en la actualidad. Psicología. Ana Lia Kornblit. Ministerio de educación de la Nación.*
 - *Psicología. Leticia Bossellini. Editorial AZ*
 - "los unos y los otros" Silvia di Segni oniols. A-z editor
- (El docente podrá utilizar otras fuentes de acuerdo al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje).



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de Psicología

Curso: 5°

División: A

Turno: T

Año: 2019

Profesor/es: Mataloni, Magali

Firma y aclaración