

INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS

“Taller de orientación vocacional-ocupacional” T.O.V.O.

PROFESORA: SONIA GIBAUT

CURSO: 1º AÑO

DIVISION: A y B

TURNO: Noche.

AÑO: 2019

OBJETIVOS

- Identificar el fin y la función de una organización dentro de la sociedad.
- Interpretar la realidad del mundo laboral y su lugar dentro de él.
- Construir conocimiento basado en la experiencia personal en relación al trabajo.
- Ampliar sus posibilidades de búsqueda de información para poder tomar decisiones y resolver problemas.
- Explorar estrategias de búsqueda de empleo.
- Reconocer las capacidades e intereses propios.
- Reconocer e interpretar actitudes responsables ante la sexualidad, igualdad de trato y oportunidad para varones y mujeres.
- Respeto e interés en el desarrollo de las tareas individuales y grupales.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Las relaciones sociales y económico-productivas.

La organización: concepto, recursos, clasificación, contexto.

Las funciones administrativas, el organigrama.

El recurso humano: las relaciones sociales.

El trabajo: el trabajo en equipo, capacitación y desarrollo.

UNIDAD II: Estrategias en la búsqueda de empleo.

Características del mundo laboral actual: la globalización.

Aspectos del mercado laboral: historia laboral y valoraciones.

Fortalezas, debilidades y actitudes propias.

Toma de decisiones y las circunstancias.

Modalidades de búsqueda de trabajo.

Interpretación de avisos.

Estilos de cartas de solicitud de empleo.
Curriculum vitae. Distintos tipos
La entrevista laboral: recomendaciones.
El entrevistador; tipos de entrevistadores; preguntas.
Plan de acción para la búsqueda de empleo: recursos e insumos a utilizar, organización y administración del tiempo.

UNIDAD III: Seguir la vocación

Profesiones, oficios, empleos, vocaciones y ocupaciones.
Carreras universitarias y terciarias.
Los intereses, las motivaciones y capacidades.
Mis elecciones. Los miedos y temores.
Donde y como continuar los estudios.
Metas y actividades a seguir.

Criterios de evaluación:

Participación en clase.
Resolución de las actividades planificadas para cada tema.
Interpretación y análisis de material.
Correcta expresión oral y escrita.
Interpretación de consignas de trabajo.
Respeto hacia el grupo y la docente.
Presentación de trabajos prácticos en tiempos y formas pre-establecidos por la docente y frente al grupo de clase.

Bibliografía:

-Apuntes de cátedra.
-Sitios Webs

Profesora Sonia Gibaut.
Firma y aclaración.