



### Objetivos:

Que los/las estudiantes sean capaces de:

- Incorporar el método matemático como una herramienta para comprender y resolver situaciones problemáticas, favoreciendo el desarrollo del juicio crítico
- Usar adecuadamente el lenguaje matemático oral, escrito, gráfico y simbólico para expresar conceptos y explicar procedimientos
- Formular, interpretar y comunicar relaciones y propiedades que surjan del estudio de ésta y otras disciplinas mediante el uso de expresiones algebraicas
- Validar estrategias propias de razonamiento, toma de decisiones y resolución, adquiriendo seguridad y confianza para comunicar sus producciones

### Contenidos:

- **Unidad I (unidad de nivelación): Números Naturales**

Reconocer el conjunto de los Números Naturales, comparar y ordenar sus elementos. Ubicarlos en la recta numérica, determinando el origen y la unidad apropiada. Operar con números naturales reconociendo y valorando el uso de sus propiedades. Estimar resultados. Resolver ejercicios combinados sencillos. Producir y resolver expresiones aritméticas que combinen varias operaciones en relación con un problema. Plantear y resolver ecuaciones. Calcular perímetro y área de figuras geométricas simples

- **Unidad II: Números Enteros**

Reconocer y definir el conjunto de los Números Enteros, comparar y ordenar sus elementos. Ubicarlos en la recta numérica, determinando el origen y la unidad apropiada. Operar con números enteros reconociendo y valorando el uso de sus propiedades. Estimar resultados. Resolver ejercicios combinados sencillos. Producir y resolver expresiones aritméticas que combinen varias operaciones en relación con un problema. Plantear y resolver ecuaciones. Calcular el área de figuras geométricas simples o formadas por una combinación de ellas. Utilizar los instrumentos de geometría (escuadra, compás, transportador) para trazar figuras geométricas. Reconocer determinados cuerpos geométricos y sus propiedades



● **Unidad III: Números Racionales**

Reconocer y definir el conjunto de los Números Racionales, comparar y ordenar sus elementos. Ubicarlos en la recta numérica, determinando el origen y la unidad apropiada. Operar con números racionales reconociendo y valorando el uso de sus propiedades. Estimar resultados. Resolver ejercicios combinados sencillos. Producir y resolver expresiones aritméticas que combinen varias operaciones en relación con un problema. Plantear y resolver ecuaciones. Calcular el área de figuras geométricas simples o formadas por una combinación de ellas.

**Criterios de evaluación:**

- Evaluación “de seguimiento”: referida al trabajo áulico, la participación pertinente, el respeto entre pares y con la docente, la entrega de tareas en tiempo y forma, contar con el material bibliográfico
- Evaluación diagnóstica: al inicio de cada clase, recolectando las ideas o información de los/las estudiantes acerca de un tema en particular o de lo trabajado anteriormente
- Evaluación formativa: durante el desarrollo de las actividades y al cierre de las mismas. Mediante la observación directa del trabajo de los/las estudiantes, la exposición oral y/o en la pizarra de lo producido ya sea de manera individual o en pequeños grupos, trabajos prácticos y evaluaciones escritas
- Evaluación sumativa: integración de lo observado y valorado mediante los tipos de evaluaciones mencionadas anteriormente

**Bibliografía:**

- Carpeta de Matemática I, Santillana
- Matemática 1, Mandioca
- Matemática 7, en estudio, Puerto de Palos
- Nueva carpeta de matemática, AIQUE
- Bibliografía de matemática correspondiente a primer año del C.B que pudiesen aportar los/las estudiantes
- Material extra entregado por la profesora