



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **ECONOMÍA**

Curso: 3

División: A, B, C

Turno: Noche

Año: 2019

Profesor/es: Luciana Dabbene, Ana Liliana Alessio

Objetivos:

- *Analizar la Economía como ciencia y su evolución en el contexto histórico.*
- *Comprender y utilizar la terminología económica.*
- *Comprender la Economía como una ciencia social y como un aspecto de la realidad.*
- *Comparar los procesos de pensamientos económicos a lo largo de la historia con la realidad actual.*
- *Reconocer los modelos económicos argentinos.*

Contenidos:

EJE ORGANIZADOR N.º 1: LA ECONOMÍA COMO CIENCIA Y LA CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO.

Conceptualización y valoración de la Economía como ciencia social. Clasificación de la Economía. Introducción a la historia del pensamiento económico. Adam Smith, David Ricardo, Karl Marx, John Keynes. Mercantilismo y Fisiocracia.

EJE ORGANIZADOR N.º 2: CONCEPTUALIZACIÓN HISTÓRICA DE LOS DIFERENTES SISTEMAS ECONÓMICOS.

Identificación de los rasgos característicos de los principales sistemas económicos. Sistema Económico: definición. Feudalismo y Capitalismo: modelo ortodoxo – heterodoxo y comunismo.

EJE ORGANIZADOR N.º 3: POLÍTICA Y ESTADO EN EL SISTEMA CAPITALISTA.

Introducción a la Economía Política. Concepto. Diferentes modelos económicos. Ortodoxo – Liberal, Heterodoxo – Keynes. Nuevos enfoques latinoamericanos de modelos económicos. Integración de América Latina: UNASUR y MERCOSUR. Medidas de Políticas Económicas: fiscal, monetaria, social, cambiaria, sector externo. Análisis histórico de los modelos de acumulación económica en Argentina desde 1880 a la actualidad: modelo agroexportador (1880-1930), modelo de sustitución de importaciones (1930-1976), modelo valorización financiera (1976-2003), modelo productivo (2003-actualidad).

Criterios de evaluación:

Manejo e interpretación de fuentes de información.

Cumplimiento de actividades propuestas en tiempo y forma.

Responsabilidad para realizar las tareas solicitadas.

Instrumentos de evaluación:

Evaluaciones orales y/o escritas.

Revisión de carpetas y actividades áulicas.

Observación continua del proceso de enseñanza - aprendizaje.

Observación de conducta.

Bibliografía:

VICTOR BAKER Y FRANCISCO MOCHÓN ELEMENTOS DE MICRO Y MACROECONOMÍA

MATERIAL ELABORADO POR LAS PROFESORAS

Firma y aclaración