



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **HISTORIA**

Curso: 4 División: A Turno: T Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

Objetivos:

- Analizar críticamente la realidad social en todas sus dimensiones, identificando los problemas socioterritoriales relevantes para fortalecer su participación como sujetos de derecho.
- Comprender las distintas problemáticas socio-históricas desde la multicausalidad y la multiperspectividad asumiendo la complejidad de las categorías temporales de simultaneidad, cambio y continuidad, cronología, periodización y duración- en relación con los períodos históricos estudiados, desde interpretaciones controversiales y diversas.
- Organizar la información a través de diversos procedimientos que incluyen el análisis crítico de diversas fuentes y la comunicación en diferentes registros (orales, escritos, icónicos, entre otros). Sensibilizarse acerca de las problemáticas sociales y manifestar interés por aportar al mejoramiento de las condiciones de vida.
- Comprender la división internacional del trabajo en la organización del mercado internacional y la inserción de las distintas regiones.
- Interpretar la incidencia del pensamiento positivista en la realidad social, económica, política y cultural.
- Analizar los cambios y continuidades en la práctica política en la segunda mitad del siglo XIX.
- Comprender las transformaciones sociales y culturales en relación con los movimientos migratorios.
- Comprender las transformaciones en el sistema capitalista durante el siglo XX y su incidencia en Latinoamérica y Argentina con énfasis en la relación Estado-sociedad civil-mercado.
- Reconocer las características distintivas de los diversos sistemas políticos que se establecieron en Occidente, Latinoamérica y Argentina.
- Analizar las transformaciones que se producen en la realidad socio histórico mundial, latinoamericana y argentina en las coyunturas de crisis económicas.
- Reconocer los nuevos actores sociales y políticos y sus formas de participación y representación en los distintos niveles de poder del Estado Argentino.

Contenidos:

U I. La organización del Estado nacional argentino y su inserción en el contexto internacional

Inclusión de la Argentina y el resto de Latinoamérica en la División Internacional del Trabajo, como países primario-exportadores, en el marco de la expansión y consolidación del capitalismo.

El pensamiento positivista como principio explicativo de los posicionamientos y acciones políticas, sociales, culturales, científicas durante la segunda mitad del siglo XIX en Occidente, Latinoamérica y Argentina

El modelo de crecimiento hacia afuera con centro en Buenos Aires y la pampa húmeda, como base para el fortalecimiento de su poder en relación con el resto del país.

Fundamentos ideológicos, sociales, económicos, políticos y culturales del orden conservador en Argentina. La generación del '80 y sus alcances. Fundamentos ideológicos, sociales, económicos, políticos y culturales de la oposición al régimen conservador en Argentina. La práctica política durante la segunda mitad del siglo XIX en Argentina.

Las transformaciones sociales y culturales en relación con los movimientos migratorios en Argentina y Latinoamérica. Organización del movimiento obrero en Occidente, Argentina y su correlato en Latinoamérica.

Fortalecimiento y laicización del Estado Nacional en la segunda mitad del siglo XIX e inicios del siglo XX en Argentina. (Ley 1420, Ley de Registro Civil, Institucionalización del Ejército nacional, entre otras).

U II La primera mitad del “corto siglo XX” en Occidente



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **HISTORIA**

Curso: 4 División: A Turno: T Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

Proyección del sistema capitalista en el contexto mundial, latinoamericano y argentino en los inicios del siglo XX.

Fundamentos ideológicos y estratégicos de las alianzas y rivalidades en Occidente y de los sistemas de poder enfrentados durante la Primera Guerra Mundial.

Construcción del Estado soviético y sus repercusiones en el mundo.

Sustentos económicos e ideológicos del sistema capitalista internacional y los alcances de su crisis en 1929. Reacomodamiento de la economía mundial ante la crisis, la intervención del Estado desde la alternativa keynesiana de bienestar.

Emergencia y configuración de los sistemas totalitarios en Europa en el marco de la crisis del sistema capitalista liberal. Fundamentos ideológicos y las prácticas políticas desarrolladas por el nazismo, el fascismo, el integrismo católico, el stalinismo.

Prácticas de resistencia en el marco de los regímenes totalitarios y sus formas de expresión cultural. La disputa entre los estados más poderosos por la dominación de Europa y el mundo hacia el enfrentamiento armado. Dinámica de alianzas y rivalidades en la confrontación bélica.

El genocidio como un modo de concebir el mundo que promueve el exterminio del “otro”.

Predominio de EEUU en Occidente, sus fundamentos ideológicos y estratégicos.

U III. La primera mitad del siglo XX en Argentina

Crisis del sistema político conservador en Argentina y el proceso de democratización. Acuerdos y conflictos que se presentan en la interacción entre los nuevos actores sociales y políticos, en el marco de los procesos de democratización en Latinoamérica y Argentina. Alcances y limitaciones de la democracia constitucional durante los gobiernos radicales (1916-1930).

Conflictos sociales y políticos más relevantes del período de los gobiernos radicales. Ruptura de la institucionalidad democrática en 1930. Transformaciones económicas que se produjeron en Argentina ante las políticas del Estado interventor y la industrialización por sustitución de importaciones, durante la década de 1930.

El movimiento obrero en Argentina en relación con las condiciones de afiliación, militancia y participación, sus demandas sociales y laborales y su relación con el Estado (1930-1945).

Reposicionamientos y conflictos entre los diversos actores políticos, sociales y económicos en Argentina en el marco del conflicto armado. Las FFAA como actor político desde el monopolio de la coerción en Latinoamérica y Argentina.

Políticas del intervencionismo del Estado en la producción industrial estratégica. Migración interna y su impacto en la transformación de la vida social. Expresiones culturales representativas de un modo de vida: tango, cine, literatura, deportes, teatro, entre otros.

Criterios de evaluación:

Se evalúa según los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza/aprendizaje, entendida como el proceso de seguimiento continuo e integral a lo largo del año.

Expresión oral clara.

Expresión de ideas o experiencias propias.

Participación activa en clase y colaborativa

Cumplimiento con las tareas solicitadas en el tiempo acordado

Trabajo cooperativo en el grupo.

Propuesta de soluciones a los problemas.

Adecuación de los métodos e instrumentos seleccionados a las exigencias de la resolución de problemas.

Establecimiento de relaciones entre conceptos.

Respuestas completas y redactadas con coherencia y cohesión.



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **HISTORIA**

Curso: 4 División: A Turno: T Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

Se tiene en cuenta la redacción, ortografía, uso de lenguaje adecuado mediante actividades estructuradas o semiestructuradas, búsqueda y selección de la información solicitada sobre un tema, cuestionarios, mediante las etapas de la lecto-comprensión: conocimientos previos, atención en los títulos, lectura previa, luego lectura profunda con identificación de palabras que no conozcan, subrayado de ideas principales y palabras claves a los costados de cada párrafo.

Taller en cuatro encuentros

Investigación en páginas webs, libros, mapas

Cierre: elaboración de producción en diversos formatos: digitales, afiches, representaciones teatrales

Bibliografía:

Arcondo, A. (1996). En el reino de Ceres. La expansión agraria en Córdoba. 1870-1914. Córdoba, Argentina: Instituto de Economía y Finanzas, Universidad Nacional de Córdoba. –

Chaves, L. (2005). Sufragio y representación política bajo el régimen oligárquico en Córdoba, 1890- 1912. Las élites y el debate sobre las instituciones de la igualdad y el pluralismo político. Córdoba, Argentina: Ferreyra Editor.

Cuadernillo y guías de trabajo elaborados por el docente.

La Argentina. América Latina. Editorial Kapeluz.

Manual “Historia Argentina y el mundo contemporáneo”. Editorial Aique.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). Historia Mundial Contemporánea. <http://www.educ.ar/educar>

Moreyra, B. (1992). La producción agropecuaria cordobesa 1880- 1930. Córdoba, Argentina: Centro de Estudios Históricos.

Pigna, Felipe. 2010. El historiador. <http://www.elhistoriador.com.ar>

Portantiero, J.C. (1978) Estudiantes y Política en América Latina (1918-1938). Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Vidal, G. (2005). La Reforma Universitaria de 1918 y la Unión Cívica Radical. En Cuadernos de Historia, Serie Ec. y Soc., N° 7, Secc. Art., CIFYH-UNC, 187- 212/ Sociedad, espacio, cultura.

Diarios, revistas y diversas documentaciones históricas

Medios audiovisuales, fotografías, documentales, etc. <https://www.educ.ar/recursos/124790/de-resistencias-y-de-luchas>. Audiovisual “de Resistencias y de luchas”. Recursos educar



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **HISTORIA**

Curso: 4 División: A Turno: T Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

Firma y aclaración