



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **HISTORIA CONTEMPORANEA**

Curso: **2º** División: **A y B**

Turno: **N**

Año:2019

Profesor/es: **GLADYS LEONOR MIRAS**

Objetivos:

- _ Comprender las problemáticas socio históricas a partir de la multicausalidad, tolerando y aceptando las diferentes opiniones.
- _ Identificar a los actores sociales como portadores de intereses e intenciones diferentes.
- _ Desarrollar la capacidad de organizar la información que incluya un análisis crítico sobre diversos temas, pasados o actuales.
- _ Estimular la participación activa en clase y el respeto por la diversidad ideológica.
- _ Visualizar las diferentes culturas, cómo producto de una construcción histórica. Y comprender los cambios de la edad contemporánea.

Contenidos:

Contenidos procedimentales:

- _ Comprender la información. Diferenciar niveles de análisis.
- _ Reflexionar sobre situaciones concretas desde una perspectiva valorativa.
- _ Descubrir lo permanente y lo cambiante de la edad contemporánea.
- _ Comprensión de texto, análisis y lectura reflexiva.
- _ Interactuar defendiendo posiciones y concertando criterios.

Contenidos actitudinales:

- _ Comprometerse en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.
- _ Participar con espíritu de apertura al dialogo.
- _ Profundizar la conciencia de responsabilidad en el ejercicio como ciudadanos.
- _ Defender los derechos democráticos y predisponerse para la adaptación a situaciones nuevas y cambiantes.
- _ Responsabilizarse de las tareas encomendadas, demostrando madurez en sus actos.

Contenidos:

Unidad N°1: Europa: Inicio de la edad contemporánea.

- _ La doble revolución europea y su impacto en América. Cambios políticos sociales culturales económicos.
- _ Revolución francesa causas y consecuencias, sociopolíticas. Los derechos del hombre y del ciudadano. La era napoleónica.
- _ Revolución industrial socioeconómica. Inicios del capitalismo. Nuevas clases sociales, burguesía, proletariado, capitalistas. Imperialismo nuevas conquistas y cambios culturales.
- _ Consecuencias en América, ideas revolucionarias.
- _ Primera guerra mundial (1914_1918) causas y consecuencias. Regímenes autoritarios en Alemania. Italia y España. Segunda guerra mundial (1939_1945) causas y consecuencias.
- _ Guerra fría, el mundo bipolar, división de Alemania. Perestroika, caída del muro de Berlín, globalización.



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **HISTORIA CONTEMPORANEA**

Curso: **2º** División: **A y B**

Turno: **N**

Año:2019

Profesor/es: **GLADYS LEONOR MIRAS**

Unidad Nº 2: Europa y América el encuentro de dos culturas.

- _ Grandes adelantos científicos, imposición de nuevas culturas en América. Las ordenes religiosas en nuestro país.
- _ Las culturas precolombinas Aztecas, Mayas e Incas. Fundación de nuevas ciudades en América.
- _ La independencia de los Estados Unidos. Consecuencias en nuestro país. Los virreinos, las nuevas autoridades en el continente.
- _ La revolución de mayo y la independencia es nuestro país. Los primeros gobiernos luego del virreinato. Los símbolos patrios. Unitarios y Federales. Rosas y su política. La primera Constitución (1853).Urquiza y la unificación del país.
- _ Mitre, Sarmiento y Avellaneda. .Ley 1420 educación laica, gratuita y obligatoria. Él primer censo en Argentina.
- _ La generación del ochenta. La campaña del desierto. El Unicato. Ley Sáenz Peña, voto secreto obligatorio y universal. Las mujeres luchas por un lugar en la política y cambios en la sociedad conservadora.

Unidad Nº 3:

- _ Inicios del radicalismo, primeros gobiernos radicales. Reforma universitaria (1918).Primer golpe militar en Argentina (1930).La década infame.
- _ Comienzo del peronismo (1943).El 17 de octubre de (1945).Primer gobierno peronista. El voto femenino. Caída del peronismo. Revolución Libertadora (1955).Exilio de Perón.
- _ Democracia y gobiernos militares. Frondizi - Illia. Cordobazo. Regresó de Perón. Grupos guerrilleros. La triple A.
- _ Golpe del 76.Desaparecidos, muertos, exiliados. Madres y abuelas de Plaza de Mayo. Reclamó por los derechos humanos.
- _ Retorno a la democracia. El radicalismo en el gobierno. Hiperinflación .Ley de divorcio. Juicio a los militares. Década del neoliberalismo. Privatizaciones de las empresas nacionales.
- _ Reforma Constitución (1994) .Radicalismo, crisis económicas .Cacerolazo. Cinco presidentes en 10 días. Gobiernos del Dr. Duhalde. Comienzo la era K. Nuevas Leyes Educación sexual, en las escuelas.

Criterios de evaluación:

- _ Se evaluarán todos los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza, aprendizaje.
- _ Para confirmar los conocimientos y capacidades adquiridos se realizarán evaluaciones orales y escritas.
- _ Presentación de la carpeta y participación en clase.
- _ Cumplimiento de las tareas solicitadas, presentación en tiempo y forma.

Bibliografía: Alonso Vásquez, "LA ARGENTINA DEL SIGLO XX". Edit. AIQUE. García Delgado. "Neoliberalismo y nuevas democracias en el cono sur de América Latina" Edit. AYZ.
Felipe Piña. 2010 "El historiador" <http://www.elhistoriador.com.ar>. Internet .documentales y programas periodísticos. La Argentina Latente .Documental de Solano Lima. Las nuestras .Mujeres cordobesa. Editado por el gobierno de Córdoba.

Profesora: Gladys Leonor Miras.



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **HISTORIA CONTEMPORANEA**

Curso: **2º** División: **A y B**

Turno: **N**

Año:2019

Profesor/es: **GLADYS LEONOR MIRAS**

Gladys Leonor Miras. Prof.