



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Curso: 6°

División: A

Turno: T

Año: 2019

Profesor/es: Mataloni, Magali

Objetivos:

- Tomar contacto con representantes de diferentes ámbitos de inclusión social, educativa y laboral para analizar críticamente y contrastar sus trayectorias vitales y sus oportunidades de desarrollo.
- Relevar las capacidades y competencias requeridas en el ámbito educativo y en el mundo del trabajo -en sentido amplio- y evaluar las propias condiciones para desarrollarlas.
- Utilizar el conocimiento como herramienta para comprender y transformar constructivamente su entorno social y situarse como participantes activos en un mundo de permanente cambio.
- Desarrollar y consolidar las capacidades de estudio y aprendizaje, de trabajo grupal y en equipo, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral.
- Reconocer las necesidades del contexto y las oportunidades para el desarrollo de actividades sociales, educativas y productivas, sus potencialidades y exigencias.
- Participar en el diseño y gestión de un proyecto ocupacional que le permita desarrollar actividades básicas vinculadas a la inserción educativa, cultural, social y/o productiva. Posibilitarán la vinculación con el contexto socio-productivo, a través de la
- Lograr la participación efectiva de los estudiantes en distintas actividades de un proceso laboral determinado
- Ejercitar la discusión reflexiva y crítica de los temas propuestos, como así también la capacidad de comprender e intervenir en el medio que los rodea, creando en ellos un hábito de constante interrogación.
- Desarrollar prácticas que acompañen, sostengan y proyecten la formación general y/o específica con el fin de potenciar su desempeño como estudiante y ciudadano.
- Integrar grupos de trabajo, afianzando su capacidad de colaboración y cooperación.
- Involucrarse activamente en la indagación del espacio socioproductivo en diversos ámbitos de interés.

Contenidos:

UNIDAD N° 1

Técnicas de estudio. Organizadores gráficos: Mapa conceptual, rueda de atributos, espina de pez, esquema conceptual, cuadro sinóptico, organigrama. Lectura: tipos de lectura. Estrategias del lenguaje escrito. Los apuntes. Los exámenes. El lenguaje oral.

La formación de los jóvenes en el contexto actual. Formación personal. Para la producción y la vida en sociedad. El proyecto ocupacional etapas.

Mundo social y productivo. Los ámbitos de trabajo. Los cambios de la concepción del trabajo a lo largo de la historia. Características del mundo del mundo social y productivo actual.

UNIDAD N° 2

Trabajo, ocupación profesión y desempleo. El mercado del trabajo. Las relaciones sociales en torno al trabajo. Desigualdades y diversidades. Integración de las personas con capacidades diferentes al ámbito laboral.

El trabajo decente. Los derechos del trabajador. La seguridad social. Las asignaciones familiares. Seguro de desempleo. Régimen de riesgo de trabajo (ART).

Los accidentes laborales. Las obras sociales.

El Sistema Integrado Previsional Argentino. La asignación universal por hijo.

El Trabajo registrado. Clasificación del trabajo en la actualidad.

El contrato de trabajo. Derechos y deberes de las partes en la relación laboral. Obligaciones de las partes. Modalidades de contrato de trabajo. Licencia por vacaciones. Duración de la jornada laboral.



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Curso: 6°

División: A

Turno: T

Año: 2019

Profesor/es: Mataloni, Magali

Recibo de haberes.

Problemáticas laborales El trabajo en negro. El desempleo. Tipos y causas del desempleo. Discriminación en el trabajo. Bioética de la relación trabajador-riesgo laboral.

UNIDAD N°3

Los Ámbitos formativos. Habilidades y actitudes para el desenvolvimiento en los contextos actuales. Algunas de las competencias necesarias para el desenvolvimiento en los contextos socio-productivos actuales.

Los ámbitos formativos de la comunidad. La escuela. Tipo de empleo y nivel educativo alcanzado. La familia.

ONG. Formación laboral con valores. Los clubes como espacios de formación.

Las empresas, sistemas de pasantías. La micro empresa familiar. Los profesionales, perfiles y competencias.

Áreas de desarrollo profesional. Las entrevistas laborales modelos de entrevistas según las áreas.

Medios de comunicación y ofertas laborales. La formación laboral.

Búsqueda de empleo. Plan de búsqueda .Como confeccionar un Currículo. Investigación acción. Fases del proceso.

Criterios de evaluación:

- Internalización del lenguaje y conceptos fundamentales de la asignatura
- Conocimiento y comprensión de las propias capacidades, habilidades y competencias.
- Empleo adecuado del vocabulario.
- Correcta realización de técnicas y estrategias de estudio.
- Participación individual y grupal.
- Lectura e interpretación de textos.
- Participación activa en clase.
- Trabajo en clases.
- Producción escrita.
- Claridad conceptual, ortografía, redacción y presentación de las evaluaciones
- Comprensión de la temática trabajada.

Bibliografía:

Formación para la Vida y el trabajo 6.

Cristina Bonardi. Liliana Rivoira.

El Semáforo. Ediciones independientes

Recursos Bibliográficos, noticias en diarios, revistas y recursos multimedia.



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Curso: 6°

División: A

Turno: T

Año: 2019

Profesor/es: Mataloni, Magali

Firma y aclaración