



Objetivos:

- Participar con responsabilidad y respeto en el desarrollo del trabajo áulico.
- Adquirir valores, conceptos, procedimientos y actitudes positivas para la vida del hombre en sociedad.
- Reflexionar sobre ser ciudadanos solidarios y participativos.
- Relacionar las distintas dimensiones de la realidad social y laboral para comprender la complejidad de la misma.

Contenidos:

Eje Conceptual Nº 1: Relaciones entre sujetos y contextos.

Etapas de la vida de un individuo. Concepción. Primer etapa, Segunda Etapa, Tercer Etapa, Cuarta Etapa, Pubertad, Adolescencia-ESI-Proyecto de vida, Madurez, Vejez, Ancianidad. Muerte. Cambios en el plano biológico, psicológico y social en cada una de las etapas. Aprender a estudiar. Técnicas de estudio. Oralidad. Diversos ámbitos de la inclusión social. Reflexión de la propia trayectoria. Influencias en la adolescencia. Autoconocimiento. Empatía.

Eje Conceptual Nº 2: Inclusión. Habilidades.

Ser joven. Distintas formas de ser jóvenes. Reconocerse: capacidades, responsabilidad, valores, reconocer al otro. Identificación de las juventudes como construcción social. El Trabajo. Ocupaciones de los jóvenes. Los jóvenes y su inserción en el mundo del trabajo. Los derechos de los trabajadores más jóvenes. Ley 26.390. Los derechos de los trabajadores y la Constitución Nacional. La imagen de los jóvenes en los medios. Los modelos a seguir. Influencias contextuales, culturales, subjetivas. Autoconcepción y autoestima. Respeto por la diversidad. Reconocimiento de las particularidades y su aceptación. Discriminación.

Eje Conceptual Nº 3: Investigación y acción. Proyectos.

Comunicación asertiva. Pensamiento crítico y creativo. Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo. Participación. Abordaje de resoluciones problemáticas. Proyecto, diseño, implementación y evaluación. Temáticas de interés de los jóvenes y sus preocupaciones deportivas, ambientales, sociales, culturales, artísticas, tecnológicas. Modalidades de ocio y recreación. Escuelas y orientaciones. Alternativas de Educación en el Ciclo Orientado de Nivel Secundario. Planes Formativos: requisitos; campo potencial de inclusión laboral. Continuidad de los estudios. Argumentos, valoración de procesos y toma de decisiones.

Criterios de evaluación:

Aprobar exámenes orales y escritos.

Revisión de carpetas.

Cumplimiento de las actividades áulicas.

Seguimiento permanente e integral del alumno a través de la dedicación y el esfuerzo.

Participación en clase.

Cumplimiento de materiales y de tareas asignadas.

Identificación, integración y transferencia de los contenidos teóricos a casos prácticos.

Observación de conducta.

Bibliografía:

FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO – SIMA Editora.

TECNOLOGÍA 2 – Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA 9 – Editorial Santillana.

CIENCIAS SOCIALES 8 Y 9 – Editorial Santillana.

JOVEN BUSCA TRABAJO – Editorial Aique