



Objetivos:

- Propender a un aprendizaje significativo de Formación Ética y Ciudadana, a través de trabajos propios, en lo que respecta al manejo de fuentes de información periodística, elaboración de hipótesis, planteos de problemas, etc.
- Partiendo de la comprensión de la complejidad del mundo social, estimular habilidades necesarias para el análisis y la crítica del mismo.
- Desarrollar capacidades de reflexión para fomentar procedimientos de toma de posición que conlleven al uso de libertades responsables.
- Estimular en los alumnos la participación activa en clase y el respeto por la diversidad de opiniones.
- Promover el trabajo interdisciplinario en el campo de las Humanidades para abordar la relación hombre-sociedad como problema-eje de la materia.

Contenidos:

Contenidos procedimentales:

- Comprensión, análisis y lectura crítica de los textos.
- Interpretación y análisis de documentos e imágenes.
- Capacidad de síntesis.
- Elaboración de cuadros comparativos, esquemas y mapas conceptuales para jerarquizar contenidos.
- Desarrollo de la expresión oral y escrita. Demostrar habilidades de argumentación para el desarrollo de temáticas específicas. Utilización de lenguaje propio de las ciencias sociales.
- Articulación de lo vivencial-experimental con los conocimientos teóricos desarrollados en la materia.

Contenidos actitudinales:

- Reconocer y analizar críticamente las problemáticas sociales más significativas del mundo contemporáneo para contribuir a la formación de ciudadanos comprometidos.
- Desarrollar espacios de discusión y confrontación en donde se articulen y se respeten las opiniones de todos por igual.
- Fomentar habilidades de trabajo colectivo para estimular la participación de cada uno.
- Reflexionar acerca de conceptos claves como igualdad, justicia, derechos, libertad y su aplicación en nuestras prácticas diarias.
- Adquirir habilidades de problematización y reconstrucción sobre las temáticas analizadas en la materia.

Contenidos conceptuales:

Unidad I: Conflicto social.

- La necesidad de convivir. Convivencia y conflicto.
- El carácter conflictivo e histórico de las relaciones sociales y políticas.
- Identificación de distintos actores sociales y de sus respectivos derechos, intereses y valores.
- El diálogo argumentativo. Expresión del desacuerdo y construcción de acuerdos.
- Habilidades para resolver el conflicto.

Unidad II: Construcción histórica de las identidades

- Concepto de identidad. Aspectos objetivos, subjetivos e históricos.
- Identidad de género. Distintas orientaciones sexuales.



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Curso: 2do año

División: A y B

Turno: Tarde

Año: 2019

Profesora: Nadia Laura Dreyer

-
- El cuidado de sí y de los otros, el placer, el amor y la responsabilidad. La sexualidad responsable. Prevención de las ETS.

Unidad III: Los medios de comunicación de masas.

- La comunicación personal y la comunicación masiva.
- Las tecnologías de información y comunicación.
- Usos, ventajas y riesgos de internet.
- Estereotipos, valores y modelo social que promueven los medios de comunicación masivos.

Unidad IV: Derechos y participación

- La constitución Nacional, su estructura y principales artículos. Constitución Provincial y Carta Orgánica Municipal.
- La organización federal del Estado. División e interdependencia de poderes.
- Derechos humanos. Concepto. Declaraciones, clasificación y características. La internacionalización de los derechos humanos. Tres generaciones de derechos. El Estado como garante de los derechos humanos.

Criterios de evaluación:

La evaluación del proceso se realizará en forma constante a lo largo del año. Para puntuar los conocimientos y capacidades adquiridos por los alumnos la acreditación será realizada a través de tareas escritas y orales.

Los criterios para evaluar se fundan en la capacidad de comprensión, organización y síntesis de los temas desarrollados como así también en la presentación, en lo que respecta a la ortografía y a la exposición oral según corresponda.

Bibliografía:

- Manual "Educación Cívica 2. Construcción de Ciudadanía", Editorial Aique
- Manual "Formación ética y ciudadana. Octavo EGB" Editorial Santillana
- *La fábrica es del pueblo. Crónica para chicos y chicas*, Johanna Saldaño, Neuquén, 2009, Gráfica Althade.
- Manual "Ciudadanía y participación II", Vuelo libre ediciones
- Ley 26150, Ley de Educación Sexual Integral.
- *¿Vivimos en el país del nunca más? Sistematización de experiencias de Educación Popular y Derechos Humanos*. Matías Capra y otros, Córdoba, 2009, Gráfica del Sur.

Firma y aclaración