



**Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros**

Programa de **CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

Curso: 1er año

División: A y B

Turno: Tarde

Año: 2019

Profesora: Nadia Laura Dreyer

---

### **Objetivos:**

- Propender a un aprendizaje significativo de Formación Ética y Ciudadana, a través de trabajos propios, en lo que respecta al manejo de fuentes de información periodística, elaboración de hipótesis, planteos de problemas, etc.
- Partiendo de la comprensión de la complejidad del mundo social, estimular habilidades necesarias para el análisis y la crítica del mismo.
- Desarrollar capacidades de reflexión para fomentar procedimientos de toma de posición que conlleven al uso de libertades responsables.
- Estimular en los alumnos la participación activa en clase y el respeto por la diversidad de opiniones.
- Promover el trabajo interdisciplinario en el campo de las Humanidades para abordar la relación hombre-sociedad como problema-eje de la materia.

### **Contenidos:**

#### **Contenidos procedimentales:**

- Comprensión, análisis y lectura crítica de los textos.
- Interpretación y análisis de documentos e imágenes.
- Capacidad de síntesis.
- Elaboración de cuadros comparativos, esquemas y mapas conceptuales para jerarquizar contenidos.
- Desarrollo de la expresión oral y escrita. Demostrar habilidades de argumentación para el desarrollo de temáticas específicas. Utilización de lenguaje propio de las ciencias sociales.
- Articulación de lo vivencial-experimental con los conocimientos teóricos desarrollados en la materia.

#### **Contenidos actitudinales:**

- Reconocer y analizar críticamente las problemáticas sociales más significativas del mundo contemporáneo para contribuir a la formación de ciudadanos comprometidos.
- Desarrollar espacios de discusión y confrontación en donde se articulen y se respeten las opiniones de todos por igual.
- Fomentar habilidades de trabajo colectivo para estimular la participación de cada uno.
- Reflexionar acerca de conceptos claves como igualdad, justicia, derechos, libertad y su aplicación en nuestras prácticas diarias.
- Adquirir habilidades de problematización y reconstrucción sobre las temáticas analizadas en la materia.

#### **Contenidos conceptuales:**

Unidad I: Reflexión Ética. Convivencia y libertad

- Ser persona. La persona y su vida en sociedad. Sociedad y cultura.
- La libertad. Libertad y responsabilidad. La importancia del conocimiento en las elecciones libres.
- La necesidad de convivir. La convivencia, las normas y las elecciones libres. Análisis de la normativa escolar.

Unidad II: Medio Ambiente

- Concepto de medio ambiente. Medio ambiente y actividades productivas. Problemas medioambientales. Contaminación.
- Ecología. Desarrollo sustentable.



**Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros**

Programa de **CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

Curso: 1er año

División: A y B

Turno: Tarde

Año: 2019

Profesora: Nadia Laura Dreyer

---

- Consumo y medio ambiente. El problema de la basura.
- El medio ambiente y la salud.
- La responsabilidad estatal y la responsabilidad individual en los temas medioambientales. La ciudadanía ambiental.

Unidad III: Salud. Alimentación y adicciones.

- La salud, un concepto relativo. Prácticas curativas vs prácticas preventivas.
- El derecho a la salud. Acceso libre y gratuito a la atención en salud.
- Seguridad alimentaria. La alimentación sana. Los trastornos en la alimentación.
- Las adicciones. Tabaquismo, alcoholismo y drogadicción.

### **Criterios de evaluación:**

La evaluación del proceso se realizará en forma constante a lo largo del año. Para puntuar los conocimientos y capacidades adquiridos por los alumnos la acreditación será realizada a través de tareas escritas y orales.

Los criterios para evaluar se fundan en la capacidad de comprensión, organización y síntesis de los temas desarrollados como así también en la presentación, en lo que respecta a la ortografía y a la exposición oral según corresponda.

### **Bibliografía:**

- Manual “Educación Cívica 2. Construcción de Ciudadanía”, Editorial Aique
- Manual “Formación ética y ciudadana. Octavo EGB” Editorial Santillana
- Manual “Educación Cívica 3”, A-Zeta Editora.
- Manual “Educación Cívica II. Poder y participación”, Editorial Maipue
- [www.encuentro.gov.ar](http://www.encuentro.gov.ar) Espacio docente



**Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros**

Programa de **CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

Curso: 1er año

División: A y B

Turno: Tarde

Año: 2019

Profesora: Nadia Laura Dreyer

---

Firma y aclaración