



OBJETIVOS

- Usar correctamente la lengua extranjera en situaciones reales.
- Proyectar y transferir conocimientos.
- Utilizar la lengua como nexo fundamental para la adquisición de conocimientos dentro del marco contemporáneo de interrelación mundial.
- Respetar la cultura y costumbres de otros pueblos revalorizando la propia cultura.

CONTENIDOS

Unidad 1:

Contenidos Lexicales

Saludos formales e informales.

Lenguaje del aula

Información personal: nombre, edad, origen, domicilio, estudios.

Números cardinales: 1-20

El alfabeto.

Países del mundo, sus capitales y ciudades importantes.

Los días de la semana.

Los meses del año.

Lenguaje de Internet: @ at, . dot # (hash) _ (underscore) / (slash)

* (asterisk) - (hyphen)

Contenidos Gramaticales

Pronombres Personales: (I, you, he, she, it, we, they).

Presente Simple del verbo *TO BE* en todas sus formas (preguntas abiertas con *What?* y *Where?*).

Estructuración de oraciones afirmativas y negativas (*What's your name? How old are you?*)

Conector de adición: and

Preposiciones at / in.

Contenidos Fonológicos

Los sonidos de las letras del alfabeto.

Los sonidos vocales: /i / y /I/.

Los sonidos consonantes.

Unidad 2:

Contenidos Lexicales

Objetos cotidianos de uso personal.

Números cardinales: 20-100.

Precios. Colores.

Adjetivos descriptivos: expensive / cheap / bad / good / slow / fast / big / small new-modern / old

Expresión informal: Cool watch!

Contenidos Gramaticales

Sustantivos plurales y singulares.

Adjetivos Posesivos: my, your, his, her, its, our, their.

Artículo indefinido: a / an.

Presente Simple del verbo "To Be" en su forma interrogativa y en respuestas cortas afirmativas y negativas.

Have got / Has got en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. Respuestas cortas afirmativas y negativas.

Adjetivo + sustantivo.



Conectores:

- adición: *and*
- oposición: *but*

Contenidos Fonológicos

Los sonidos vocales /i / y /I/.

El sonido /dʒ/.

Diferencia entre /b/ y /v/.

Sonidos finales en sustantivos plurales.

Pronunciación de las formas completas y abreviadas de *have got*.

Entonación ascendente de preguntas cerradas con *have got*.

Unidad 3:

Contenidos Lexicales

Miembros de la familia y mascotas.

Ambientes de la casa. Muebles y objetos del hogar.

Expresión: *I think*

Contenidos Gramaticales

Presente simple del verbo *HAVE GOT* en todas sus formas (preguntas cerradas y respuestas breves).

Presente simple del verbo *TO BE* en su forma interrogativa (preguntas abiertas con *Who?* y *How old?*).

Adjetivos posesivos: *its, their, our*.

Preposiciones de lugar: *in, on, under*.

Conector de causa o razón: *because*

Contenidos Fonológicos

El sonido /ə/.

Acentuación de palabras de contenido.

Acentuación de foco.

Entonación descendiente-ascendente como signo de corrección de error.

Marcación de sílabas y acentuación de palabras.

Pronunciación de ítems lexicales en contexto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio de contenidos.
- Utilización del lenguaje de la disciplina.

BIBLIOGRAFÍA

- TIBERIO, SILVIA CAROLINA and MALDONADO, Maria Alicia; (2017) WHAT'S UP? Starter 3rd Edition, Pearson Education S.A., Buenos Aires, Argentina.
- Versión digital: INTERACTIVE STUDENT'S BOOK:
<http://whatsup.pearsonelt.com.ar/EVERSION/index.html>

MARÍA BELÉN ANDUJAR