



Objetivos:

- Experimentar y valorar la importancia y riqueza del idioma extranjero Inglés como herramienta útil en su vida cotidiana y/o para su carrera profesional.
- Poder participar en situaciones comunicativas gracias a su comprensión y producción oral y escrita.
- Desarrollar habilidades de lecto-comprensión y escucha en inglés en actividades integradoras.
- Integrarse a las competencias de un estudiante del siglo XXI pudiendo adaptarse a las nuevas necesidades demandadas por el mercado laboral y académico que están cada vez más atravesados por la necesidad del manejo del idioma inglés.
- Desarrollar gradualmente las actitudes vinculadas con las relaciones interpersonales, la confianza en sus propias posibilidades y el respeto por lo diferente.

Contenidos:

UNIDAD 1:

Actividades de tiempo libre: *watch a DVD, play computer games, surf the Internet, go shopping, go to the gym / café / theme park, hang out with friends, listen to music, send text messages, play volleyball, do water sports, chat online, go for a run*

Habilidades personales: *ride a BMX bike, play the drums, sing, climb walls, speak English, dance, cook, drive a car, draw, paint, understand Portuguese, act, jump*

Expresiones de preferencia: *I love / hate / (don't) like / don't mind / enjoy + -ing*

Revisión gramatical: **present simple para expresar hábitos y rutinas; present continuous** para expresar acciones que se desarrollan al momento de hablar; habilidad: *can / can't*.

UNIDAD 2:

Diferentes tipos de grupos e instrumentos musicales, tipos de música: *pop, techno, classical, latin, rock, rap, piano, bass, guitar, keyboards, drums, violin, singer, choir, band, orchestra, composer, conductor*

Expresiones de tiempo pasado: *yesterday, last night, ... ago, last week, at... o'clock*

Diferentes tipos de programas de televisión: *reality show, chat show, soap opera, the news, sports / music programme, comedy, cartoon, documentary, film, drama, game show*

Adjetivos de opinión: *scary, boring, fantastic, terrible, funny*

Past simple, regular and irregular verbs: *I / He / She / It / We / You / They visited / went... / didn't visit / go...*

Past simple verb be: *I / He / She was / wasn't... / You / We / They were/weren't...*

UNIDAD 3:

Diferentes tipos de libros: *adventure story, autobiography, biography, comic novel, cookery book, detective novel, fairy tale, historical novel, poetry book, romantic novel, science fiction novel, thriller, travel guide*

Adjetivos de opinión: *exciting, interesting, funny, fun, long, boring, useful*

Past simple verb be: *Was she / he...? Yes, she / he was / No, he / she wasn't. Were you / they / we...? Yes, we / they were. / No, we / they weren't.*

Past simple, regular and irregular verbs: *Did you write...? Yes, I did. / No, I didn't*

UNIDAD 4:

Going to para expresar intenciones: *We are going to have a big party.*

Dar consejos o recomendaciones con *should / shouldn't*: *You should / shouldn't get into an argument.*

Bibliografía: ON THE PULSE 2 (Editorial Macmillan)