



Objetivos:

- Experimentar y valorar la importancia y riqueza del idioma extranjero Inglés como herramienta útil en su vida cotidiana y/o para su carrera profesional.
- Poder participar en situaciones comunicativas gracias a su comprensión y producción oral y escrita.
- Desarrollar habilidades de lecto-comprensión y escucha en inglés en actividades integradoras.
- Integrarse a las competencias de un estudiante del siglo XXI pudiendo adaptarse a la nuevas necesidades demandadas por el mercado laboral y académico que están cada vez más atravesados por la necesidad del manejo del idioma inglés.
- Desarrollar gradualmente las actitudes vinculadas con las relaciones interpersonales, la confianza en sus propias posibilidades y el respeto por lo diferente.

Contenidos

UNIDAD 1:

Información personal: My name is... My surname is... / I am... old. / My phone number is... My email address is... / I am / She is in

Class / Year...

Países y nacionalidades: X is in China. / X is from Peru.

This is... / These are...

Present simple be: Are you...? Yes, I am. / No, I'm not. Is she...? Yes, she is. / No, she isn't.

UNIDAD 2:

Miembros de la familia: grandfather (grandad), grandmother (grandma), uncle, aunt, father (dad), mother (mum), sister, brother, stepmother/father

Adjetivos descriptivos: a young / old woman,

a big / small house, a little / big brother, a weak / strong man, a happy / sad girl

Caso posesivo: My mother's name... / Adjetivos posesivos: My / Your / His / Her / Their / Our

Have / Has got: Have you got... ? Yes, I have. / No, I haven't. Has he got... ? Yes, he has. / No, he hasn't.

UNIDAD 3:

Meses y estaciones del año, números ordinales, la hora: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; autumn, winter, spring, summer; 1st, 2nd, 3rd, 21st, etc.; 6.00 am, 7.30 am, 12.15 pm, 9.45 pm

Expresiones de tiempo: on Monday, in the morning / afternoon / evening, from (Monday) to (Friday)

Rutinas diarias: go to school by bus, have breakfast / lunch / dinner, walk back home,

do my homework, get up, go to bed, watch TV, wash the dishes

Present simple (I / You / We / They): Do you / we / they ...? Yes, I / we / they do. / No, I / we / they don't.

#### UNIDAD 4:

Meses y estaciones del año, números ordinales, la hora: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; autumn, winter, spring, summer; 1st, 2nd, 3rd, 21st, etc.; 6.00 am, 7.30 am, 12.15 pm, 9.45 pm

Expresiones de tiempo: on Monday, in the morning / afternoon / evening, from (Monday) to (Friday)

Rutinas diarias: go to school by bus, have breakfast / lunch / dinner, walk back home, do my homework, get up, go to bed, watch TV, wash the dishes

Present simple (I / You / We / They): Do you / we / they ...? Yes, I / we / they do. / No, I / we / they don't.

Bibliografía: ON THE PULSE STARTER (Editorial Macmillan)