



**Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros**

Programa de **TALLER DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

Curso: 1 División: B Turno: N Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

---

## **Objetivos**

- Propender a un aprendizaje significativo de la participación ciudadana, a través de trabajos propios, en lo que respecta al manejo de fuentes de información periodística, elaboración de hipótesis, planteos de problemas, etc. para el desarrollo de un pensamiento crítico.
- Identificar a los actores sociales como portadores de intereses e intencionalidades diferenciales para comprender el carácter conflictivo e histórico de las relaciones sociales y políticas.
- Estimular habilidades necesarias para el análisis y la crítica del mismo y relacionarlo con los valores de la vida democrática para interpretar situaciones de injusticia, discriminación y exclusión.
- Desarrollar capacidades de reflexión para fomentar procedimientos de toma de posición que conlleven al uso de libertades responsables.
- Estimular en los estudiantes la participación activa en clase y el respeto por la diversidad de opiniones.
- Promover el trabajo interdisciplinario en el campo de las Humanidades para abordar la relación hombre-sociedad como problema-eje de la materia, mediante la elaboración de una propuesta o trabajo expositivo que promueva el cooperativismo como eje sustancial en la formación y desarrollo de sus capacidades y habilidades como sujeto activo en el mundo del trabajo.

## **Contenidos**

### **Unidad I: Estado. Democracia. Ciudadanía**

Estado. Aspectos conceptuales e históricos. Elementos y características generales.

La Constitución: forma de gobierno, representación y soberanía. Estructura y principales artículos. Reformas constitucionales y rupturas constitucionales. La Constitución provincial y la Carta Orgánica Municipal, estructura y principales artículos.

La Democracia. Legado histórico de los derechos del hombre. Construcción de la democracia moderna y la división de poderes. La democracia como sistema de vida y el Estado como garante de la dignidad y la justicia social. Formas de participación directa e indirecta. El sistema electoral y el sistema de partidos.

Otras formas de participación: auto convocados, movimientos y organizaciones sociales.

### **Unidad II: Los derechos humanos como construcción histórica y social**

Los Derechos Humanos en la Constitución Nacional. Principales declaraciones y convenciones del derecho transnacional.: los derechos humanos y las organizaciones internacionales. Los derechos de primera, segunda, tercera y cuarta generación. La dignidad y los derechos humanos. (Trabajo, educación, vivienda, comunicación, soberanía alimentaria, salud y diversidad cultural).

Los derechos humanos y las reivindicaciones sociales en determinados momentos históricos en Argentina y Latinoamérica: memoria e identidad. La ley de Educación Sexual Integral

La recuperación de la memoria, la verdad y la justicia en Argentina: el golpe cívico-militar y el juicio a las juntas, las leyes de impunidad e indulto. La política estatal y la reapertura de la vía judicial.

La Ciudadanía: derechos y obligaciones. La construcción de ciudadanía como proceso histórico en Latinoamérica y Argentina. La ciudadanía ampliada y de baja intensidad.



**Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros**

Programa de **TALLER DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

Curso: 1 División: B Turno: N Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

---

### **Unidad III: Intervención Comunitaria**

La ciudadanía ampliada. La participación ciudadana en problemáticas sociales de su entorno, directa o indirecta. Formas de participación. Proyectos comunitarios. Como se elabora un proyecto cooperativo. Uso de fuentes. Formas de participación directa en el entorno social.

### **Criterios de evaluación**

La evaluación del proceso se realizará en forma constante a lo largo del año. Para puntuar los conocimientos y capacidades adquiridos por los alumnos la acreditación será realizada a través de tareas escritas y orales.

Los criterios para evaluar se fundan en la capacidad de comprensión, organización y síntesis de los temas desarrollados como así también en la presentación, en lo que respecta a la ortografía y a la exposición oral según corresponda con el objetivo de promover las herramientas necesarias para la inserción laboral y/o de capacitación laboral.

### **Bibliografía**

- Manual “Educación Cívica 2. Construcción de Ciudadanía”, Editorial Aique.
- Manual “Formación ética y ciudadana. Octavo EGB” Editorial Santillana.
- *¿Vivimos en el país del nunca más? Sistematización de experiencias de Educación Popular y Derechos Humanos.* Matías Capra y otros, Córdoba, 2009, Gráfica del Sur.
- Activa. Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana 7. Editorial Puerto de Palos. 2001.
- Apuntes y guías de estudio elaborado por el docente.
- Constitución de la Nación Argentina, provincia de Córdoba y Carta Orgánica municipal.
- Diarios y revistas de divulgación
- Medios audiovisuales, fotografías, documentales, páginas web, etc.
- HISTORIAS DE VIDA: <https://www.educ.ar/recursos/124790/de-resistencias-y-de-luchas>. Audiovisual “de Resistencias y de luchas”. Recursos educar
- UEPC ESI 2018 <http://www.uepc.org.ar/conectate/tag/educacion-sexual/>
- <http://www.cnct.org.ar/>
- “en las cooperativas, las mujeres son las más activas” <https://www.pressreader.com/argentina/perfil-cordoba/20180225/282432759642635>
- Género y Educación en las Entidades Cooperativas y de la Economía Social-Siglo XX y XXI <https://www.econo.unlp.edu.ar/frontend/media/99/10399/7f7def757231559838c45d7e427a07e9.pdf>
- Mujeres cooperativistas en Córdoba: Lucha por la tierra y la vivienda <file:///C:/Users/KarinaVerónica/docencia%20media/2018/ADULTOS/ponencia%20mujeres%20cooperativistas.pdf>



**Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros**

Programa de **TALLER DE CIUDADANIA Y PARTICIPACION**

Curso: 1 División: B Turno: N Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

---

Firma y aclaración