



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **TALLER DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

Curso: 1 División: B Turno: N Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

Objetivos

- Propender a un aprendizaje significativo de la participación ciudadana, a través de trabajos propios, en lo que respecta al manejo de fuentes de información periodística, elaboración de hipótesis, planteos de problemas, etc. para el desarrollo de un pensamiento crítico.
- Identificar a los actores sociales como portadores de intereses e intencionalidades diferenciales para comprender el carácter conflictivo e histórico de las relaciones sociales y políticas.
- Estimular habilidades necesarias para el análisis y la crítica del mismo y relacionarlo con los valores de la vida democrática para interpretar situaciones de injusticia, discriminación y exclusión.
- Desarrollar capacidades de reflexión para fomentar procedimientos de toma de posición que conlleven al uso de libertades responsables.
- Estimular en los estudiantes la participación activa en clase y el respeto por la diversidad de opiniones.
- Promover el trabajo interdisciplinario en el campo de las Humanidades para abordar la relación hombre-sociedad como problema-eje de la materia, mediante la elaboración de una propuesta o trabajo expositivo que promueva el cooperativismo como eje sustancial en la formación y desarrollo de sus capacidades y habilidades como sujeto activo en el mundo del trabajo.

Contenidos

Unidad I: Estado. Democracia. Ciudadanía

Estado. Aspectos conceptuales e históricos. Elementos y características generales.

La Constitución: forma de gobierno, representación y soberanía. Estructura y principales artículos. Reformas constitucionales y rupturas constitucionales. La Constitución provincial y la Carta Orgánica Municipal, estructura y principales artículos.

La Democracia. Legado histórico de los derechos del hombre. Construcción de la democracia moderna y la división de poderes. La democracia como sistema de vida y el Estado como garante de la dignidad y la justicia social. Formas de participación directa e indirecta. El sistema electoral y el sistema de partidos.

Otras formas de participación: auto convocados, movimientos y organizaciones sociales.

Unidad II: Los derechos humanos como construcción histórica y social

Los Derechos Humanos en la Constitución Nacional. Principales declaraciones y convenciones del derecho transnacional.: los derechos humanos y las organizaciones internacionales. Los derechos de primera, segunda, tercera y cuarta generación. La dignidad y los derechos humanos. (Trabajo, educación, vivienda, comunicación, soberanía alimentaria, salud y diversidad cultural).

Los derechos humanos y las reivindicaciones sociales en determinados momentos históricos en Argentina y Latinoamérica: memoria e identidad. La ley de Educación Sexual Integral

La recuperación de la memoria, la verdad y la justicia en Argentina: el golpe cívico-militar y el juicio a las juntas, las leyes de impunidad e indulto. La política estatal y la reapertura de la vía judicial.

La Ciudadanía: derechos y obligaciones. La construcción de ciudadanía como proceso histórico en Latinoamérica y Argentina. La ciudadanía ampliada y de baja intensidad.



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **TALLER DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

Curso: 1 División: B Turno: N Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

Unidad III: Intervención Comunitaria

La ciudadanía ampliada. La participación ciudadana en problemáticas sociales de su entorno, directa o indirecta. Formas de participación. Proyectos comunitarios. Como se elabora un proyecto cooperativo. Uso de fuentes. Formas de participación directa en el entorno social.

Criterios de evaluación

La evaluación del proceso se realizará en forma constante a lo largo del año. Para puntuar los conocimientos y capacidades adquiridos por los alumnos la acreditación será realizada a través de tareas escritas y orales.

Los criterios para evaluar se fundan en la capacidad de comprensión, organización y síntesis de los temas desarrollados como así también en la presentación, en lo que respecta a la ortografía y a la exposición oral según corresponda con el objetivo de promover las herramientas necesarias para la inserción laboral y/o de capacitación laboral.

Bibliografía

- Manual “Educación Cívica 2. Construcción de Ciudadanía”, Editorial Aique.
- Manual “Formación ética y ciudadana. Octavo EGB” Editorial Santillana.
- *¿Vivimos en el país del nunca más? Sistematización de experiencias de Educación Popular y Derechos Humanos.* Matías Capra y otros, Córdoba, 2009, Gráfica del Sur.
- Activa. Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana 7. Editorial Puerto de Palos. 2001.
- Apuntes y guías de estudio elaborado por el docente.
- Constitución de la Nación Argentina, provincia de Córdoba y Carta Orgánica municipal.
- Diarios y revistas de divulgación
- Medios audiovisuales, fotografías, documentales, páginas web, etc.
- HISTORIAS DE VIDA: <https://www.educ.ar/recursos/124790/de-resistencias-y-de-luchas>. Audiovisual “de Resistencias y de luchas”. Recursos educar
- UEPC ESI 2018 <http://www.uepc.org.ar/conectate/tag/educacion-sexual/>
- <http://www.cnct.org.ar/>
- “en las cooperativas, las mujeres son las más activas” <https://www.pressreader.com/argentina/perfil-cordoba/20180225/282432759642635>
- Género y Educación en las Entidades Cooperativas y de la Economía Social-Siglo XX y XXI <https://www.econo.unlp.edu.ar/frontend/media/99/10399/7f7def757231559838c45d7e427a07e9.pdf>
- Mujeres cooperativistas en Córdoba: Lucha por la tierra y la vivienda <file:///C:/Users/KarinaVerónica/docencia%20media/2018/ADULTOS/ponencia%20mujeres%20cooperativistas.pdf>



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **TALLER DE CIUDADANIA Y PARTICIPACION**

Curso: 1 División: B Turno: N Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

Firma y aclaración