



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de [*consignar nombre completo de la materia en negrita y mayúscula sostenida*]

Curso:

División:

Turno:

Año: 2019

Profesor/es:

Objetivos:

- Propender a un aprendizaje significativo a través de trabajos propios, en lo que respecta al manejo de fuentes de información periodística, elaboración de hipótesis, planteos de problemas, etc. para el desarrollo de un pensamiento crítico.
- Identificar a los actores sociales como portadores de intereses e intencionalidades diferenciales para comprender el carácter conflictivo e histórico de las relaciones sociales y políticas.
- Estimular habilidades necesarias para el análisis y la crítica del mismo y relacionarlo con los valores de la vida democrática para interpretar situaciones de injusticia, discriminación y exclusión.
- Desarrollar capacidades de reflexión para fomentar procedimientos de toma de posición que conlleven al uso de libertades responsables.
- Estimular en los estudiantes la participación activa en clase y el respeto por la diversidad de opiniones.
- Promover el trabajo interdisciplinario en el campo de las Humanidades para abordar la relación hombre-sociedad como problema-eje de la materia, mediante la elaboración de una propuesta o trabajo expositivo que promueva el cooperativismo como eje sustancial en la formación y desarrollo de sus capacidades y habilidades como sujeto activo en el mundo del trabajo.

Contenidos:

U I. La construcción de la mirada sociológica y las relaciones sociales

El mundo socio-cultural y el universo de reflexión sociológica. El objeto y el sujeto de conocimiento sociológico. La situación social y las acciones sociales.

Las relaciones sociales. Estructura social. Diferencias y desigualdades sociales: estratificación social. Las clases sociales. Conflictos sociales. Roles y status.

Campo, Habitus y Capital.

U II. Poder y Autoridad

Estado, Nación, sistema político. Dominación y obediencia: la autoridad política. La organización y el funcionamiento del Estado.

Relaciones entre Poder y Sociedad; las regularidades de la vida social.

Las democracias modernas. Participación política: partidos, organizaciones y movimientos Sociales. Cooperativismo y asociativismo.

U III. Las Nuevas Problemáticas Sociales

Los Derechos Humanos en la construcción de la sociedad argentina desde los años 80': la transición democrática y la definición de una política de Estado acerca de los Derechos Humanos.

Las nuevas problemáticas sociales vinculadas a la diversidad y a las desigualdades.

Discriminación y violencia. Transformaciones estructurales en el mundo del trabajo. El Otro como producto de las situaciones de pauperización, pobreza, marginalidad y exclusión social.

Los jóvenes en la sociedad contemporánea. Vida cotidiana, moda y nuevos consumos culturales. Los



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de [*consignar nombre completo de la materia en negrita y mayúscula sostenida*]

Curso:

División:

Turno:

Año: 2019

Profesor/es:

medios masivos de comunicación: la construcción de una realidad social hegemónica. Los nuevos códigos de comunicación interpersonal proporcionados por Internet: las redes sociales como nueva forma de relación.

Criterios de evaluación:

Evaluaciones escritas individuales; exposiciones orales y trabajos grupales mediante debate acerca del papel de la estratificación social.

La constitución de la Sociología como ciencia social para la comprensión del funcionamiento de la sociedad.

La comprensión de la conflictividad en la lucha de clases en el contexto post industrial

Debate acerca de las conflictividades sociales y la acción social.

Identificar la conformación de organizaciones y movimientos sociales en el contexto capitalista

Bibliografía:

Apuntes y guías de estudio elaborado por el docente.

Diarios y revistas de divulgación

Medios audiovisuales, fotografías, documentales, páginas web, etc.

Berger, P. y T. Luckmann. 1994 La Construcción Social de la Realidad. Buenos Aires: Amorrortu,

Bourdieu, Pierre. 1990. Sociología y cultura. México: Grijalbo,

Bourdieu, Pierre y Loïc Wacquant. 2005. Una invitación a la sociología reflexiva. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Bourdieu, Pierre, Jean-Claude Chamboredon, y Jean-Claude Passeron. El oficio de sociólogo.

Foucault, Michel. 2002. Vigilar y Castigar. Siglo XXI Editores Argentina

Mills, Wright. 1961. La imaginación sociológica. México, Fondo de Cultura Económica.

Portantiero, J.C. 1985. La sociología clásica Durkheim y Weber, CEAL, Bs. As.

Weber, Max. 1997. Concepto de la acción social. Poder y dominación. Los tipos de dominación. En Economía y sociedad. México. Fondo de Cultura Económica,

Historias de vida: <https://www.educ.ar/recursos/124790/de-resistencias-y-de-luchas>. Recursos educar "En las cooperativas, las mujeres son las más activas" <https://www.pressreader.com/argentina/perfil-cordoba/20180225/282432759642635>

Género y Educación en las Entidades Cooperativas y de la Economía Social-Siglo XX y XXI

<https://www.econo.unlp.edu.ar/frontend/media/99/10399/7f7def757231559838c45d7e427a07e9.pdf>

Mujeres cooperativistas en Córdoba: Lucha por la tierra y la vivienda

file:///C:/Users/KarinaVerónica/docencia%20media/2018/ADULTOS/ponncia%20mujeres%20cooperativistas.pdf



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de [*consignar nombre completo de la materia en negrita y mayúscula sostenida*]

Curso:

División:

Turno:

Año: 2019

Profesor/es:

Firma y aclaración