



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **HISTORIA**

Curso: 1 División: B Turno: N Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

Objetivos

- Comprender las problemáticas socio históricas a partir de la multicausalidad, el uso de diversos enfoques, categorías temporales (simultaneidad, cambio, continuidad, periodización y duración) y herramientas de las Ciencias Sociales
- Desarrollar la capacidad de organizar la información que incluya un análisis crítico sobre el uso de diversas fuentes (orales, escritos, icónicas, etc.)
- Identificar a los actores sociales como portadores de intereses e intencionalidades diferenciales para comprender el carácter conflictivo e histórico de las relaciones sociales y políticas.
- Identificar las problemáticas sociales para comprender la complejidad de la realidad social y relacionarla con el mejoramiento de la calidad de vida actual
- Identificar formaciones de sistemas de poder como producto de procesos sociales conflictivos
- Estimular la participación activa en clase y el respeto por la diversidad de opiniones que sirvan a la comprensión de la actualidad

Contenidos

Unidad I: Transformaciones del espacio como construcción social: la organización de la subsistencia y formación de sistemas políticos

-El hombre transforma el paisaje para satisfacer sus necesidades. Modos de vida nómada. Modo de vida sedentario y la revolución neolítica: transformación social, política, económica y cultural-religiosa. Diferentes procesos de organización de ciudades-estados e imperios. Oriente Próximo. Mediterráneo. América (Mayas, Aztecas e Incas) trabajo práctico evaluatorio

-Feudalismo y transición al capitalismo. El mundo moderno: formación de los estados modernos y el proceso de expansión ultramarina. Las revoluciones europeas: la revolución industrial. El antiguo régimen y la revolución francesa.

Unidad II: Complejidad de las organizaciones sociales: impacto de Occidente sobre las sociedades americanas y su relación con el desarrollo del capitalismo

-Proceso de Conquista y colonización en América: la organización del orden colonial. La explotación económica: etapa de economía extractiva (explotación minera) y etapas de producción y los sistemas de trabajo obligatorio. El monopolio comercial español y el contrabando.

-Procesos de tensiones y conflictos sociales en América: adaptaciones y resistencias de los pueblos originarios frente a la dominación colonial.

Unidad III: Dinámica de problemáticas sociales: ruptura del orden colonial y la construcción del Estado-Nación primera mitad del siglo XIX

- La doble revolución europea y su impacto en el continente americano. Crisis del dominio español en las colonias. Causas de la emancipación americana: proyectos y acción revolucionaria en regiones latinoamericanas.

- Proyectos de construcción de Estados Nacionales en América Latina. Diversidad de intereses sociales y regionales.



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **HISTORIA**

Curso: 1 División: B Turno: N Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

- Revolución y guerra: militarización y surgimiento de actores sociales y políticos en el proceso de construcción nacional en el actual territorio argentino. Proyectos post-independentistas Interior-Buenos Aires. Conflicto e intereses regionales: centralismo y regionalismo.

Criterios de evaluación

Se evaluará la participación, debate y reflexión sobre procesos históricos y su relación con las problemáticas actuales.

- Elaboración de trabajos prácticos, evaluaciones orales y escritas, seguimiento y corrección de trabajos en clase, trabajo en red entre los estudiantes de manera que no pierdan la continuidad de los contenidos y el estudio .

-Investigación sobre problemáticas establecidas en Formato de Taller o Seminario, con producción escrita u otro dispositivo que apunten a incorporar insumo al proyecto integral de la institución.

Bibliografía

Manual “Desde la Prehistoria hasta el Medioevo”. 2010. Editorial Kapelusz

“La Evolución del ser Humano”.2008. En Red Escolar. Portal Educativo. de:
http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/historia/histdeltiempo/mundo/prehis/t_evolu.htm

Cuaderno de estudio 1: Ciencias Sociales Ciclo Básico de Educación Secundaria. Capítulos 1, 2, 4, 5, 6, 9.
<http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=1157>

Cuaderno de estudio 2: Ciencias Sociales Ciclo Básico de Educación Secundaria. Capítulo 13.
<http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=1157>

Manual “Desde fines del medioevo hasta fines de la modernidad”. Editorial Kapelusz.

Manual “Historia Argentina y el mundo contemporáneo”. Editorial Aique.

Un debate por la independencia en el Río de la Plata. 2007. <http://www.educ.ar/educar/>

Felipe Pigna. 2010.*El historiador*. <http://www.elhistoriador.com.ar>

Cuadernillo y guías de trabajo elaborados por el docente.

<https://www.educ.ar/recursos/124790/de-resistencias-y-de-luchas>. Audiovisual “de Resistencias y de luchas”. Recursos educar

Las Venas abiertas de América Latina. Eduardo Galeano. Ed SXXI



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

Programa de **HISTORIA**

Curso: 1 División: B Turno: N Año: 2019

Profesor/es: Karina Fleitas

Firma y aclaración