



## INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS

Espacio Curricular: FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO –

5to. Año

Turno: Tarde - Profesora: Demarco Leticia

Año: 2018

---

### **FUNDAMENTACION:**

Dado que los/as jóvenes transitan una etapa en la que comienzan a perfilarse algunas definiciones fundamentales para sus trayectorias presentes y futuras y se ponen en marcha procesos importantes para la elaboración de sus proyectos personales de vida, este espacio curricular pretende contribuir a ello favoreciendo la apropiación de saberes y prácticas que garanticen a todos los estudiantes el mejor desarrollo posible de sus trayectorias personales, sociales, formativas y socio ocupacionales.

Este espacio curricular se propone como instancia generadora de saberes y oportunidades para que los/as estudiantes, en tanto protagonistas, se involucren en acciones destinadas a la progresiva configuración de proyectos personales, vocacionales, formativos y socio ocupacionales. En este sentido, lo que se propone es trabajar en torno a la creación de condiciones tendientes a evitar la eventual exclusión de los/as jóvenes del mundo del estudio y del trabajo. Para ello, la escuela asume la responsabilidad de fortalecerlos como personas y actores sociales y de brindarles formación, información y saberes en contexto.

Es por esta razón que se incluyen además algunos lineamientos curriculares del Programa de Educación Sexual Integral (E.S.I.)

Los mismos estarán orientados hacia la concreción de acciones que permitan un acercamiento a algunas problemáticas de esta etapa vital, tales como los embarazos a edades tempranas, los abusos infanto juveniles, la transmisión de enfermedades. El contexto escolar, como ámbito privilegiado, posibilita la implementación de estrategias co-construidas entre los diversos protagonistas para avanzar hacia la transformación de prácticas culturales, fuertemente arraigadas, que profundizan las desigualdades y obstaculizan el desarrollo integral y pleno de los/as adolescentes y jóvenes.

Desde este espacio curricular se pretende guiar a los/las alumnos/as en el abordaje de información científica validada, para que puedan reflexionar sobre ella y ponerla en diálogo con sus prácticas cotidianas en un marco de respeto mutuo, Colaborando en la construcción de un proceso de libre elección; que



# INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS

Espacio Curricular: FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO –

5to. Año

Turno: Tarde - Profesora: Demarco Leticia

Año: 2018

les permita ser capaces de discernir, de cuidarse y cuidar a sus pares, para que conozcan y ejerzan sus derechos, y para que, fundamentalmente, no se queden solos/as con sus miedos, incertidumbres y curiosidades.

## OBJETIVOS:

- Reflexionar acerca del proceso personal y social transformador que supone el pasaje de la escuela secundaria a otros roles y contextos sociales.
- Integrar al proyecto de vida personal, la valoración sobre sí mismo/a (habilidades, deseos, necesidades, potencialidades) y la valoración de los/as otros/as significativos/as (padres, madres, amigos, familiares).
- Fortalecer sus desempeños en prácticas académicas de oralidad, lectura y escritura.
- Apropiarse de estrategias para planificar y organizar el estudio independiente como instancia de desarrollo de la autonomía y la responsabilidad.
- Ampliar sus posibilidades de búsqueda de información para poder tomar decisiones y resolver problemas.
- Explorar algunas estrategias de búsqueda de empleo.
- Diseñar, gestionar y evaluar un proyecto socio ocupacional (individual y colectivo) que oriente su inclusión social, educativa y/o laboral.

<b>EJES ORGANIZADORES</b>	<b>CAPACIDADES A DESARROLLAR</b>	<b>APRENDIZAJES Y CONTENIDOS</b>	<b>FORMATOS PEDAGÓGICOS/ ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>MATERIALES SUGERIDOS</b>		
Eje N°1: Reconociendo mis intereses,	Identificar intereses propios, motivaciones, situaciones de vida, para el análisis de su	Identificando intereses y habilidades.	Materia/Asignatura: diferenciación de conceptos claves	BONARDI, Cristina "Formación para la vida y el trabajo" N°5. Sima Editora. 2013.		



**INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS**

**Espacio Curricular: FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO –**

**5to. Año**

**Turno: Tarde - Profesora: Demarco Leticia**

**Año: 2018**

<p><b>motivaciones y capacidades</b></p>	<p><b>relación con las perspectivas de estudio y ocupación.</b></p> <p><b>Analizar las propias capacidades, saberes, experiencias y habilidades.</b></p> <p><b>Reflexionar sobre las particularidades de la etapa de transición (finalización de escolaridad obligatoria, proyección hacia el futuro).</b></p>	<p><b>Vivencias escolares e intereses personales significativos.</b></p> <p><b>La importancia de la toma de decisiones.</b></p>	<p><b>Análisis de casos. Lecturas de reportes grupales.</b></p> <p><b>1º TALLER E.S.I.: “Aprendiendo a Respetarnos”:</b>  <b>Objetivos:</b>  <b>*Expresar, reflexionar y valorar las emociones y los sentimientos presentes en las relaciones humanas en relación con la sexualidad, reconociendo, respetando y haciendo respetar los derechos humanos.</b>  <b>*Desarrollar competencias para la verbalización de</b></p>	<p><b>“Diseños curriculares Educación Secundaria”. 2011-2015.</b></p> <p><b>-“Psicología”. Leticia Bossellini. Editorial AZ.</b>  <b>-“Uno y los otros” Silvia di Segni Obiols. A-Z Editora</b></p> <p><b>Serie Cuadernos de ESI EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA</b></p>		
--	--	---	--	---	--	--



**INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS**

**Espacio Curricular: FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO –**

**5to. Año**

**Turno: Tarde - Profesora: Demarco Leticia**

**Año: 2018**

			sentimientos, necesidades, emociones, problemas y la resolución de conflictos a través del diálogo.	Contenidos y propuestas para el aula.  Recursos Bibliográficos, noticias en diarios, revistas y recursos multimedia		
<b>Eje Nº2: "La vocación personal"</b>	Facilitar la transición a la nueva etapa que se inicia al egresar del secundario.  Reconocer las propias visiones, concepciones y prejuicios respecto	Identificación de conceptos significativos: vocación, ocupación, profesión, oficio, empleo.  Características Personales y Estudios	Materia/Asignatura: diferenciación de conceptos claves  Análisis de casos Proyección de Películas: "Patch Adams" y "En busca de la Felicidad"	BONARDI, Cristina "Formación para la vida y el trabajo" Nº5. Sima Editora. 2013. "Diseños curriculares Educación Secundaria". 2011-2015. -"Psicología". Leticia Bossellini.		



**INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS**

**Espacio Curricular: FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO –**

**5to. Año**

**Turno: Tarde - Profesora: Demarco Leticia**

**Año: 2018**

	<p>del estudio en general y de diversos ámbitos de estudio en particular.</p> <p>Reflexionar sobre acontecimientos imprevistos al momento de trazar un proyecto de vida</p>	<p><b>Futuros:</b>            -carácter            -fortalezas            -debilidades            -Asignaturas preferidas            -Asignaturas con mayor dificultad            -Intereses y Aficiones            Valores</p> <p>Embarazos Adolescentes: cuando el Proyecto pensado se transforma.</p>	<p>Seminario-taller.</p> <p>2ºTALLER E.S.I.:            “Proyectando mi futuro”- Estudios, trabajos y embarazos adolescentes</p>	<p>Editorial AZ.            -“Uno y los otros”            Silvia di Segni            Obiols. A-Z Editora</p> <p>Serie Cuadernos de ESI  <b>EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>            Contenidos y propuestas para el aula.</p> <p>Recursos Bibliográficos, noticias en diarios, revistas y recursos multimedia</p>		
Eje Nº3: “Los ámbitos ocupacionales”	Reflexionar sobre la etapa de transición	Debate en torno a los requerimientos,	Materia/Asignatura: El Trabajo y los Estudios	BONARDI, Cristina “Formación para la		



**INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS**

**Espacio Curricular: FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO –**

**5to. Año**

**Turno: Tarde - Profesora: Demarco Leticia**

**Año: 2018**

	<p>de la escuela secundaria al trabajo.</p> <p>Identificar posibilidades laborales acordes con los propios intereses, elecciones, capacidades y potencialidades.</p> <p>Desarrollar en los/as estudiantes la capacidad de reconocimiento de sí mismo/a, de proyección y de síntesis.</p>	<p>desafíos y problemas propios del ámbito de los estudios superiores y los recursos con los que se cuenta y de los que se carece para afrontarlos.</p> <p>Exploración y empleo de estrategias para manejo del tiempo, desarrollo adecuado de la autonomía, planificación y organización del estudio independiente.</p>	<p>Análisis de casos: “Los Ni Ni” “Los Si Si”</p> <p>Seminario Taller</p> <p>Materia/Asignatura: El Mercado Laboral y La oferta académica</p> <p>3º TALLER E.S.I.: Diversidad y Respeto: El respeto por elecciones diferentes a las propias</p>	<p>vida y el trabajo” N°5. Sima Editora. 2013.</p> <p>“Diseños curriculares Educación Secundaria”. 2011-2015.</p> <p>-“Psicología”. Leticia Bossellini. Editorial AZ.</p> <p>-“Uno y los otros” Silvia di Segni Obiols. A-Z Editora</p> <p>Serie Cuadernos de ESI EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA</p>		
--	--	---	---	--	--	--



**INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS**

**Espacio Curricular: FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO –**

**5to. Año**

**Turno: Tarde - Profesora: Demarco Leticia**

**Año: 2018**

---

				<b>Contenidos y propuestas para el aula.</b>		
				<b>Recursos Bibliográficos, noticias en diarios, revistas y recursos multimedia</b>		

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Se incluirán instancias de autoevaluación como un modo de alentar la reflexión acerca de sí mismo y de los aprendizajes realizados en torno los conceptos brindados en la materia a lo largo del año.

Las evaluaciones combinarán: la valoración del aprendizaje y la autoevaluación de acciones y disposiciones de los/as estudiantes en el desarrollo del proceso, a través de variados instrumentos como las escalas de actitud, el registro de observaciones, el diario o registro de campo, la elaboración de informes, el diseño de guías de entrevistas o encuestas, como un modo de contribuir al desarrollo de la capacidad de trabajar y convivir con otros, alentando la autorregulación de la conducta, la capacidad de diálogo y la empatía.

Las modalidades de las evaluaciones a lo largo del año serán individuales o grupales, con criterio sumativo (integración de contenidos) y formativo (reconocimiento de dificultades y logros en el proceso de enseñanza-aprendizaje).



## **INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS**

**Espacio Curricular: FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO –**

**5to. Año**

**Turno: Tarde - Profesora: Demarco Leticia**

**Año: 2018**

---

Se evaluará la participación de los/as alumnos/as en la clase, el manejo y conocimiento del contenido teórico de la asignatura y el cumplimiento de tareas o consignas dadas por la docente.

Por otra parte, se tendrá en cuenta la participación de los/as alumnos/as en el trabajo en grupo en aquellas actividades que se les solicite que realicen dentro y fuera del aula (participación en salidas educativas o jornadas escolares específicas).

Se tendrá en cuenta el dominio y claridad de los conceptos básicos, el manejo preciso y claro del vocabulario específico, la comunicación respetuosa entre alumnos/as y docente, la relación entre los diferentes conceptos aprendidos, la integración y aplicación de los contenidos teóricos a la resolución de diferentes situaciones problemáticas.

Asimismo, se hará hincapié en la puntualidad, prolijidad y ortografía de los trabajos requeridos por la docente, el desempeño de los/as alumnos/as en clase tomando en cuenta su participación y el cumplimiento de las tareas encomendadas, y el respeto y valoración de la diversidad de ideas y pensamientos en el intercambio, necesario para la construcción de aprendizajes.