

# INSTITUTO “PEDO IGNACIO DE CASTRO BARROS”

ASIGNATURA: **Formación para la Vida y el Trabajo**

PROFESOR: **RICARDO A. PEREYRA**

CURSO: **4º año “A”.**

AÑO: **2019**

## PLANIFICACIÓN ANUAL

.....

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- ❖ **Visión analítica y crítica de la realidad.**
- ❖ **Conocimiento de la importancia de las decisiones personales, sus consecuencias e influencia en la realidad actual.**
- ❖ **Integrar y relacionar saberes para interpretar la realidad social.**
- ❖ **Identificar necesidades y demandas sociales prioritarias.**
- ❖ **Organizar la búsqueda de la información.**
- ❖ **Asumir un papel activo en la construcción social.**
- ❖ **Desarrollar capacidades para la implementación de proyectos socios comunitarios.**

### **Eje temático N° 1: INTRUDUCCIÓN A LA FVYT.**

1. ¿Qué es?
2. Su articulación.

### **Eje temático N° 2: MEJORANDO LA AUTOESTIMA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR.**

1. Cuento: “Morir en la pavada” (Menapace).
2. Cuento: “El círculo del 99”.
3. Cuento: “La casa de los 1000 espejos”.
4. Cuento: “El veneno que es agua”.

### **Eje temático N° 3: EL PRINCIPIO DE NO DISCRIMINACIÓN.**

1. Conceptos.
2. Iguales y diferentes.
3. Tipos de discriminación.
4. Motivos prohibidos.

5. Formas extremas de discriminación.
6. Grupos en situación de vulnerabilidad social.
7. Obligaciones del Estado con relación a la no discriminación.

#### **Eje temático N° 4: LOS DERECHOS HUMANOS.**

1. Conceptos. Historia.
2. DH de primera generación.
3. DH de segunda generación.
4. DH de tercera generación.

#### **Eje temático N° 5: PROYECTO “ESI”.**

1. Valores.
2. Emotividad.
3. Fisiología.
4. Relaciones Interpersonales.
5. Medios y Modelos.

#### **Eje temático N° 6: PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA.**

1. ¿Qué son?
2. ¿Cómo se hacen?

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ❖ Apuntes de la Cátedra.
- ❖ RAFFÍN, Marcelo. *DH derechos humanos y ciudadanía*. Ed. Tinta Fresca. Buenos Aires. 2005.
- ❖ VIVANCO DE MEJÍA, Mónica. *Revista “Saber Amar” 10*. Ed. Logos. 2011.

*Prof. Ricardo A. Pereyra.*