



INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS
PROGRAMA DE FILOSOFIA – CURSO: 6to AÑO – DIVISION: A – TURNO TARDE
AÑO: 2019 PROFESORA: DEMARCO LETICIA

Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Reconocer algunos problemas fundamentales de la filosofía y aproximarse a las respuestas dadas por algunos filósofos.
- Ejercitar la capacidad de interpretar textos filosóficos a partir de la lectura y la reflexión.
- Fortalecer el juicio crítico y la posibilidad de analizar las situaciones y realidades cotidianas
- Relacionar algunos elementos aprendidos en clase con el acontecer cotidiano.
- Ampliar la capacidad de pensar más allá de los propios intereses y preocupaciones.

UNIDAD 1: EL PROBLEMA DE LA FILOSOFÍA, EL CONOCIMIENTO.

Qué es la Filosofía. Problemas y disciplinas Filosóficas. Origen de la Filosofía. Pensamiento mítico, filosófico y científico. Para qué sirve la Filosofía: Crítica y Utopía. Posibilidad, naturaleza y contenido del conocimiento. Los problemas del conocimiento. Período Clásico: Platón. El racionalismo moderno: Descartes. El empirismo: Hume. El criticismo: Kant. El Conocimiento común y el conocimiento científico: hipótesis, deducción, inducción y abducción.

UNIDAD 2: EL PROBLEMA ANTROPOLÓGICO.



INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS
PROGRAMA DE FILOSOFIA – CURSO: 6to AÑO – DIVISION: A – TURNO TARDE
AÑO: 2019 PROFESORA: DEMARCO LETICIA

¿Qué es la Antropología Filosófica? La antropología filosófica y la antropología científica. Principales concepciones filosóficas sobre el hombre. Visión del mundo y del hombre a lo largo de la historia. El ser humano en la cultura moderna occidental: el hombre como ser que piensa; el hombre como lobo del hombre; la dominación del hombre por el hombre; el hombre como ser-en-el-mundo, el hombre es el homo videns. La crisis del sujeto y la posmodernidad

UNIDAD 3: EL PROBLEMA ÉTICO.

Introducción al planteo ético: Los problemas éticos. ¿Ética y Moral? Principales teorías éticas sobre el bien moral. Los fundamentos del acto moral: la responsabilidad y la libertad. Los seres humanos somos libres. La felicidad y el sufrimiento.

Dilemas éticos reales y ficticiales: responsabilidad y corrupción; libertad y opresión; felicidad y sufrimiento; guerra y paz; justicia e igualdad; derechos humanos y dignidad.

UNIDAD 4: EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO Y ARGENTINO.

Introducción al planteo del pensamiento filosófico latinoamericano. Cosmovisiones de los pueblos originarios: tierra, hombre, naturaleza. Principales corrientes filosóficas del pensamiento latinoamericano. La guerra y la paz: Dictaduras militares en América Latina, alcances y perspectivas filosóficas. La modernidad desde América Latina. Algunos autores: Rodolfo Kusch, Enrique Dussel y Raul Fonet Betancourt. Ruben Darío. José Martí.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones se realizarán siguiendo en cada alumno el proceso de descubrimiento de nuevas y distintas formas de pensar.

Se tendrá en cuenta la producción y participación en clase, el respeto entre alumnos y con la profesora.

Siguiendo los acuerdos didácticos de la escuela se pondrá especial énfasis en la comprensión lectora, a partir de la lectura principalmente de fuentes, extractos de textos de filósofos reconocidos. Se solicitarán trabajos de tipo monográfico y exposiciones orales para incentivar el desarrollo tanto de la escritura como de la oralidad.



**INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE CASTRO BARROS
PROGRAMA DE FILOSOFIA – CURSO: 6to AÑO – DIVISION: A – TURNO TARDE
AÑO: 2019 PROFESORA: DEMARCO LETICIA**

BIBLIOGRAFÍA

- **DALLERA, Osvaldo: Problemas de Filosofía. Ediciones Don Bosco Argentina. Buenos Aires 1995**
- **FRASSINETI DE GALLO, M. Y FERNANDEZ A. DE MARTINEZ: Antología de textos filosóficos. A-Z Editora. Buenos Aires 1992.**
- **FRASSINETI DE GALLO, M. y SALATINO DE KLEIN, G.: Filosofía. Esa búsqueda reflexiva. A-Z editora. Buenos Aires 1993.**
- **MELO, A. comp.: Antología de lecturas filosóficas. A-Z Editora. Buenos Aires 2001.**
- **TAUBER, R. Y otros: Filosofía y Formación Ética y Ciudadana I. A-Z Editora. Buenos Aires 2001.**
- **SCHUJMAN, G. Filosofía. Aique Editora. Buenos Aires. 2004**
- **SZTAJNSZRAJBER DARIO: ¿Para qué sirve la filosofía? Editorial Paidós. Buenos Aires 2018**
- **SERIE CUADERNOS DE ESI EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Contenidos y propuestas para el aula.**
- **Apunte de Catedra elaborado por la docente.**

Firma y aclaración