



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros

PROGRAMA DE MATEMÁTICA

Curso: 1^{er} Año

División: A y B

Turno: TARDE

Año: 2019

Profesora: Marcelo Soria Castro

Objetivos:

- Reflexionar sobre la importancia de la creación del número natural como ente matemático que da solución a problemas reales.
 - Comprender el sentido de las operaciones y sus propiedades en los distintos campos numéricos que le permita al alumno obtener técnicas de operatorias útiles para su aplicación en las distintas situaciones problemáticas.
 - Decodificar el lenguaje coloquial al lenguaje simbólico como paso previo para el planteo de ecuaciones y posterior resolución de un problema.
 - Reconocer y saber usar definiciones y propiedades de figuras geométricas para fundamentar un camino lógico en la resolución de un problema.
 - Reforzar el concepto de unidad de medida a través de la medición de figuras geométricas.
 - Lograr habilidad y destreza en las distintas construcciones geométricas
 - Utilizar lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.
 - Crear variedad de situaciones de lectura, que le permita al alumno apropiarse de diversas estrategias para la comprensión lectora.
-

Contenidos

UNIDAD N° 1: Números naturales (N)

El orden en Naturales. Ubicación de los **N** en la recta numérica. Comparación de **N**. Operaciones con números naturales: Adición, sustracción, multiplicación, división. Propiedades. Potenciación. Radicación. Propiedades. Lenguajes matemáticos. Coloquial y Simbólico. Operaciones combinadas.

UNIDAD N° 2: Ecuaciones (N)

Lenguajes matemáticos. Lenguaje coloquial, simbólico y algebraico. Expresiones algebraicas. Valor numérico de una expresión algebraica. Ecuaciones. Resolución de ecuaciones. Pasaje de términos, factores, divisores, exponentes e índices. Planteo de ecuaciones para resolver problemas.

UNIDAD N°3 : Geometría – Conjunto de Puntos-

Conceptos básicos. Punto recta y plano. Semiplano .Notaciones. Semirrecta. Segmento. Notaciones. Trazado. Posiciones de las rectas en el plano. Paralelismo. Perpendicularidad. Oblicuidad. Trazado de rectas paralelas y perpendiculares usando elementos geométricos

UNIDAD N°4 : Espacio Bidimensional – Ángulos

Ángulo. Concepto. Notación. Sistema sexagesimal de ángulos. Unidades de medida. Medición de ángulos. Clasificación de ángulos según su abertura. Clasificación de pares de ángulos: Ángulos complementarios, suplementarios. Ángulos adyacentes. Opuestos por el vértice. Propiedades. Mediatriz de un segmento y bisectriz de un ángulo. Construcciones geométricas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para la promoción se considerará que el alumno sea capaz de interpretar consignas y la información presentada en diferentes lenguajes, que conozca definiciones, propiedades y algoritmos, que reconozca dónde y cómo utilizarlos, que puedan expresarse de manera clara y precisa, que analice con sentido crítico los resultados obtenidos, además que sea capaz de seleccionar las estrategias más convenientes para resolver un problema, que use correctamente los distintos elementos geométricos.

BIBLIOGRAFÍA A CONSULTAR:

- Entre Números I -Actividades Matemáticas - Santillana
- Matemática 1 Activadas-Puerto de Palos -
- Matemática 1 - Editorial Estrada
- Matemática 7 - En Estudio - Ed. Puerto de Palos
- Carpetas de Matemática I -Ed. Santillana-
- Matemática 1 – Aula Taller Editorial El Semáforo
- Matemática I - Pablo Effeenberger- Editorial Kapelusz/Norma
- Matemática 1 - Logonautas- Puerto de Palos.

-Webgrafías: Ecuaciones www.educatina.com
Secuencias didácticas www.educ.ar

- Lecturas: Las ventajas del Sistema - Pablo Amster
¿Cómo nació la Geometría?- Irene Zapico
¿Cómo se originó el sistema sexagesimal? -Irene Zapico
El gran truco del álgebra - Leonardo Moledo
Biografías de la historia de distintos hombres y mujeres matemáticos.

♦ Será guía de estudio la carpeta que el alumno confecciona a lo largo del año. La misma se deberá presentar completa en caso de que el alumno rinda exámen.

♦ El alumno debe asistir a exámen, **provisto** del **programa**, permiso de exámen y documento.

