



**Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros**

**Programa de EDUCACION FISICA**

**Curso: 5°-6° año División: A (Grupos Mixtos) Turno: Tarde Año: 2019**

**Profesor/es: GONZALEZ, PAOLA**

“Conocer y apreciar el propio cuerpo en sus posibilidades y limitaciones para afianzar hábitos autónomos de cuidado y salud personales, y de respeto y solidaridad hacia la Salud de los otros”

## **EJE N° 1**

Reorganización de la imagen de si mismo mediante la participación de prácticas corporales, ludomotrices, expresivas y deportivas de forma individual y en interacción con sus pares.

Prácticas corporales, motrices y Ludomotrices referidas a la Disponibilidad de si mismo.

Análisis, selección y participación que permita la el reconocimiento y aceptación de la diversidad socio-cultural que se le asigna al Cuerpo y su incidencia entre los vínculos e interacciones entre géneros en la práctica Corporal y Motriz.

Capacidades Motoras: Condicionales e intermedia, actividades de conocimiento, exploración, valoración y construcción para dichas capacidades.

Reconocimiento de los accidentes más frecuentes en el hogar y en la clase; los procedimientos para su aplicación.

Construcción personal de la disponibilidad motriz mediante de ejercitaciones de habilidades combinadas y específicas, manipulación de objetos y del propio cuerpo,

## **EJE N° 2**

El Deportes Escolar:

Básquet; Hándbol, Futbol y Voley: Conocimiento, exploración y experimentación en general de dichos deportes, reglas básicas y ejecución de las técnicas específicas de cada uno de ellos de acuerdo a situaciones problemáticas presentadas, participación en cada uno de forma activa (placentero) y selectiva según cada situación así lo demande.

Apropiación de los Reglamentos, manifestación y valoración para la práctica de cada deporte y lógica cooperativa para ejecutarlos.

### **REQUISITOS PARA RENDIR LA MATERIA:**

- ❖ **DNI.**
- ❖ **Ficha medica actualizada.**
- ❖ **Programa de la materia y trabajos escritos si hubiere.**
- ❖ **Uniforme de Educación Física.**

