



OBJETIVOS

- Usar correctamente la lengua extranjera en situaciones reales.
- Proyectar y transferir conocimientos.
- Utilizar la lengua como nexo fundamental para la adquisición de conocimientos dentro del marco contemporáneo de interrelación mundial.
- Respetar la cultura y costumbres de otros pueblos revalorizando la propia cultura.

CONTENIDOS

UNIDAD 1:

Lexicales

Vocabulario relacionado con los espacios y lugares de la escuela.

Asignaturas escolares y actores del contexto escolar.

Hora digital y hora analógica.

Los días de la semana.

Títulos: Mr, Mrs, Ms.

Adjetivos calificativos: modern, hard, easy, typical, special, long, favourite, etc.

Gramaticales

Presente simple del verbo to be en todas sus formas.

Preposiciones de tiempo: in, at, on.

Posición de los adjetivos.

Uso de can para realizar pedidos amables y solicitar permiso.

Uso de want to + infinitivo para expresar deseo.

Fonológicos

Pronunciación de she / he.

Reconocimiento y producción de los sonidos /h/ y /dʒ /.

Entonación de preguntas cerradas y abiertas.

Entonación descendiente-ascendente como signo de corrección.

Entonación ascendente como signo de amabilidad.

UNIDAD 2:

Lexicales

Vocabulario relacionado con las rutinas diarias.

Vocabulario relacionado con las actividades que se realizan en eventos especiales.

Meses del año.

Celebraciones y festivales mundialmente famosos.

Gramaticales

Tiempo presente simple en su forma afirmativa, negativa e interrogativa para describir hábitos y rutinas.

Adverbios de frecuencia: never, sometimes, often, usually, always.

Conectores secuenciales: before, after, First, Then, After that, Finally.

Uso de want to + infinitivo para expresar deseo

Fonológicos

Pronunciación de /s/ en la tercera persona del singular.

Entonación de preguntas abiertas.

Patrones de acentuación y ritmo.

Entonación ascendente como marcador de continuidad.

UNIDAD 3:

Lexicales

Vocabulario relacionado con las partes del cuerpo de animales.

Nombres de animales salvajes, de granja y mascotas.

Verbos que describen las actividades que realizan los animales: hide, sting, hunt, lay, etc.

Adjetivos que describen animales: aggressive, friendly, intelligent, clean, dirty, dangerous, poisonous, slow, etc.

Gramaticales

Tiempo presente simple en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Can para expresar posibilidad.

Must para expresar obligación y mustn't para expresar prohibición.

Preguntas cerradas.

Preguntas abiertas con: Where, When, What, What time, How many.

Fonológicos

Pronunciación de does / doesn't.

Entonación de preguntas cerradas. Entonación de preguntas abiertas.

Pronunciación de must / mustn't /

can / can't: formas fuerte y débil.

Grupos tonales como organizadores de información.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio de contenidos.
- Utilización del lenguaje de la disciplina.

BIBLIOGRAFÍA

- MYERS, Cathy; JACKSON, Sarah; MALDONADO, Maria Alicia and TIBERIO, SILVIA CAROLINA; (2018) WHAT'S UP 1? 3rd Edition, Pearson Education S.A., Buenos Aires, Argentina.
- Versión digital: INTERACTIVE STUDENT'S BOOK:
<http://whatsup.pearsonelt.com.ar/EVERSION/index.html>