



OBJETIVOS

- Usar correctamente la lengua extranjera en situaciones reales.
- Proyectar y transferir conocimientos.
- Utilizar la lengua como nexo fundamental para la adquisición de conocimientos dentro del marco contemporáneo de interrelación mundial.
- Respetar la cultura y costumbres de otros pueblos revalorizando la propia cultura.

CONTENIDOS

Unidad 1:

Lexicales

- Actividades de tiempo libre: juegos, películas, música, lecturas, deportes.
- Comidas rápidas.
- Comidas del día: breakfast, lunch, dinner.
- Expresiones: Can I Help you? Can I have...? Here you are.

Gramaticales

- Repaso Presente Simple del verbo “To Be” y “have got” en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. Respuestas cortas afirmativas y negativas.
- Tiempo presente simple en su forma afirmativa, negativa e interrogativa. I, You, We, They.
- Adverbios de frecuencia: always, sometimes, never.
- Like + sustantivo.
- Colocaciones: have + (a meal); listen to + music/the radio; play + games/ cards; watch + TV/a film; chat + on MSN/with friends; go to + the cinema/the park.
- Sustantivos compuestos.
- Conectores:
de adición: and
de oposición: but
de causa: because
de opción: or

Fonológicos

- Pronunciación de don`t.
- Acentuación de sustantivos compuestos.
- Entonación de preguntas cerradas y abiertas.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Identificación de foco.

Unidad 2:

Lexicales

- Hábitos cotidianos.
- Meses del año.
- Días de la semana.
- Estaciones del año.
- Clima.
- Hora reloj y hora digital.

Gramaticales

- Tiempo Presente Simple en su forma afirmativa, negativa e interrogativa. Todas las personas
- Adverbios de frecuencia: always, sometimes, never.
- Preposiciones de tiempo: on, at, in.
- Otras preposiciones: for, with, to.
- Pregunta: What time...?

Fonológicos

- Pronunciación de don't / doesn't.
- Pronunciación de /s/ en la tercera persona del singular.
- Pronunciación de los nombres de los meses del año.
- Pronunciación de los nombres de los días de la semana.
- Entonación de preguntas cerradas y abiertas.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Identificación de foco.

Unidad 3:

Lexicales

- Partes del cuerpo.
- Adjetivos que describen apariencia personal:
 - ugly / good-looking
 - short / tall
 - short / long
 - weak / strong
 - young / old
- Verbos que describen destrezas: run, walk, dance, fly, sing, swim, jump, play + (instrument), draw.
- Expresiones: Excuse me. I'll take it.

Gramaticales

- Caso posesivo.
- 's = is, 's = has.
- Can como expresión de habilidad. Formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Can. Respuestas cortas.
- Aposiciones: Cómo marcarlas.

Fonológicos

- Pronunciación can / can't.
- Entonación de preguntas cerradas y abiertas.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Identificación de foco.



**“INSTITUTO PEDRO IGNACIO DE
CASTRO BARROS”**

**PROGRAMA
LENGUA
EXTRANJERA
INGLÉS**

**Curso: SEGUNDO AÑO
A y B T.T
Año: 2019
Profesora: ESTELA
LOBO**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio de contenidos.
- Utilización del lenguaje de la disciplina.

BIBLIOGRAFÍA

- TIBERIO, SILVIA CAROLINA; (2018) WHAT'S UP ? Starter 3rd Edition, Pearson Education S.A., Buenos Aires, Argentina.

ESTELA A. LOBO