



### **Objetivos:**

- *Resolver situaciones problemáticas, considerando los procesos tecnológicos que intervienen en su planteo y resolución.*
- *Asumir comportamientos y actitudes responsables al diseñar e interactuar con sistemas y procesos tecnológicos, identificando las consecuencias beneficiosas, adversas o de riesgo social y ambiental.*
- *Manipular materiales y usar herramientas en la construcción de procesos, objetos y estructuras simples.*
- *Demostrar conocimientos tanto de forma oral como escrita.*
- *Incorporar vocabulario específico.*
- *Alcanzar un pensamiento crítico, reflexivo y metódico para evaluar procesos y productos tecnológicos y utilizarlos adecuadamente.*

### **Contenidos:**

#### UNIDAD Nº 1

Recursos y medios técnicos. Proyecto tecnológico. Análisis de producto tecnológico.

#### UNIDAD Nº 2

Definición de energía. Tipos de energía. Fuentes de energía. Clasificación de fuentes de energía. Transformación de la energía, energía útil y residual. Energía solar fotovoltaica, colectores planos. Energías alternativas.

#### UNIDAD Nº 3

Desarrollo de procesos utilizando sistemas de representación. Sistemas de comunicación. Complejos. Protocolos. Redes.

#### UNIDAD Nº 4

Sistemas eléctricos. Circuitos simples. Componentes básicos de un circuito. Representación: símbolos. Tensión eléctrica. Tipos de circuitos. Construcción de circuitos.

### **Criterios de evaluación:**

Se considerará la correcta aplicación de los contenidos como la vinculación de los mismos. Se realizará un seguimiento constante tanto en el desarrollo de las clases (participación, cumplimiento de actividades, colaboración con otros y cooperación en trabajo de equipo) como en instancias de trabajos técnicos - manuales. Se observará tanto el desempeño individual como el grupal en instancias de aplicación de contenidos, puntualizando la organización de los integrantes, el cumplimiento con las tareas asignadas por ellos mismos, el uso del tiempo para lograr los objetivos planteados, la creatividad aplicada en las presentaciones y una correcta exposición y defensa de lo expuesto.

Considerando la evaluación como proceso es que centraré dicha instancia en trabajos prácticos grupales en donde puedan integrarse los contenidos. Se considerará la participación en clases, las actividades áulicas, comprensión y elaboración de textos y el desarrollo de un pensamiento crítico.



**Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros**  
Programa de EDUCACION TECNOLOGICA  
Curso: 2do División: A y B  
Profesor/es: VIADA, ANA PAULA

Turno: Tarde

Año: 2019

---

**Bibliografía:**

- Ciapuscio, H. (1996). El conocimiento tecnológico. En Revista Redes, (6). Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes
- Tecnología II – Adriana S. Cohan y Graciela K. de Kechichian – Ed. Santillana
- Hace click Tecnología 2- Eduardo Averbuj, Marcelo Barón y Gabriel Ulloque – Ed. Comunicarte
- Tecnología 8 – Cristina Bonardi y Gladys Ludueña – Ed. Copiar
- Página Web de E.P.E.C.

Firma y aclaración