



Objetivos:

Interpretación de las distintas definiciones de salud a lo largo de la historia y análisis de las acciones de salud: promoción, protección, recuperación de la salud.

Concepción del organismo humano como un sistema complejo y coordinado, estudiando los sistemas endócrino, nervioso y reproductor.

Contenidos:

EJE 1: EL ORGANISMO HUMANO Y LA CALIDAD DE VIDA

El cuerpo humano como sistema abierto -Integración de los *sistemas de nutrición* – digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor-, identificando las relaciones entre la estructura de los órganos y su función.

Estructuras y el funcionamiento del *sistema nervioso central y periférico*.

Neuronas y su funcionamiento en la coordinación e integración de la transmisión del impulso nervioso.

Efectos inmediatos y mediatos de las drogas en el organismo humano. Prevención de adicciones para el cuidado de sí mismo y de sus semejantes. Enfermedades del Sistema nervioso.

Glándulas que constituyen el *sistema endocrino*, hormonas que producen y sus mecanismos de acción.

Relaciones del sistema nervioso y el sistema endócrino como sistemas que coordinan todas las funciones, permitiendo que el organismo constituya una unidad integrada.

Mecanismo de homeostasis, en particular la respuesta inmune.

Salud y enfermedad y su relación con el contexto histórico – social.

Identificación de acciones de salud: promoción y prevención primaria, secundaria y terciaria.

Conceptualización de noxas o agentes y su clasificación. Conceptos de epidemia, pandemia, endemia.

Identificación de los componentes de la cadena de transmisión de enfermedades: reservorio, vector, portador e incubación.

Acciones de prevención de algunas enfermedades relevantes para nuestro país: dengue, Mal de Chagas, fiebre hemorrágica argentina, diabetes entre otras. Análisis del impacto de los problemas ambientales sobre la calidad de vida. Normas de tránsito, señales viales, clasificación.

EJE 2: UNIDAD-DIVERSIDAD-CONTINUIDAD Y CAMBIO

Explicaciones científicas acerca del origen de la vida

Transmisión de la información hereditaria en los seres vivos, relacionando los conceptos de genes y cromosomas, ADN y ARN.



Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros
Programa de BIOLOGÍA
Curso: 4º AÑO C.O. División: A Turno: TARDE Año: 2019
Profesora: ROMAGNOLI ALEJANDRA INES

Educación sexual integral. Comprensión del proceso de fecundación, del desarrollo embrionario y del nacimiento en animales superiores, en particular el ser humano.

Ciclo menstrual: su correlación útero/ovarios/hormonas de hipófisis

Reconocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS): características, modos de transmisión, prevención y tratamiento.

Los cuidados durante el embarazo y de la lactancia.

.Genotipo, fenotipo, leyes de Mendel

Reconocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS): características, modos de transmisión, prevención y tratamiento.

Los cuidados durante el embarazo y de la lactancia.

Técnicas de reproducción asistida y sus implicancias bioéticas.

Criterios de evaluación:

Evaluación **ORAL** con desarrollo de esquemas, cuadros comparativos y sinópticos en pizarrón o escritos, con adecuado uso de terminología aprendida en el ciclo lectivo, fluidez y desenvoltura en el examen, respondiendo al interrogatorio formulado por el tribunal.

Bibliografía:

CARPETA COMPLETA, PROLIJA, ORDENADA DEL ALUMNO, DESARROLLADA EN EL AÑO .
BIOLOGÍA EDIT. SANTILLANA
EDUCACIÓN PARA LA SALUD- AMESTOY-DEL BUSTIO
BIOLOGÍA 3º EDIT. ZARUR PEDRO.