



**Instituto Pedro Ignacio de Castro Barros**

**Programa de BIOLOGÍA**

**Curso: 2º AÑO**

**División: A-B Turno: TARDE Año:2019**

**Profesora: ROMAGNOLI ALEJANDRA INES**

### **Objetivos:**

Identificar la dinámica de los sistemas ecológicos, niveles de organización y unidad de vida: la célula, incorporando nuevo vocabulario.

Interpretar la unidad, diversidad y el organismo humano como sistema abierto, complejo y coordinado y la biodiversidad en los reinos vivientes.

### **Contenidos:**

#### **EJE1: LOS SERES VIVOS: NIVELES DE ORGANIZACIÓN, RELACIONES ENTRE LAS ESPECIES Y POBLACIONES**

Niveles de organización de los seres vivos. Conceptos y ejemplos de: Individuos-Especie-Razas-Variedades-Población –Ecosistema- Comunidad-Biosfera. Relaciones inter e intraespecíficas: competencia, canibalismo, división de trabajo, predación, comensalismo, mutualismo, simbiosis, parasitismo, etc.

#### **EJE2: UNIDAD BÁSICA DE LOS SERES VIVOS: célula**

Historia del descubrimiento de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. Teoría celular. Célula procariota y eucariota. Tipos Animal y vegetal. Estructura y función de los componentes celulares. Reproducción celular. Conceptos básicos de mitosis y meiosis.

#### **EJE 3: BIODIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN DE LOS REINOS VIVIENTES**

Reinos vivientes: Monera. Protista. Hongos. Plantas. Animales. Importancia económica, ecológica y sanitaria de cada grupo..

Características generales comunes a los organismos vegetales y animales: asimilación, reproducción, autorregulación e irritabilidad.

Características diferenciales a los organismos vegetales y animales: nutrición, movilidad, crecimiento. Adaptaciones morfológicas y fisiológicas a distintos ambientes.

#### **EJE 4: EL ORGANISMO HUMANO DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL (sistemas de relación y reproducción)**

Sistemas de nutrición, repaso.

Organismo humano como sistema complejo, abierto e integrado.

La función de relación en el organismo humano donde se evidencien procesos de captación y procesamiento de la información y elaboración de respuestas: sistema nervioso, generalidades, neurona, funciones.

Reconocimiento de sustancias que alteran las funciones de relación y de los factores que impulsan al consumo de las mismas, en particular drogas, tabaco y alcohol.

Caracterización de las funciones de relación y control en los seres vivos, asociadas con los cambios en el medio interno y externo.: sistema endócrino u hormonal, principales glándulas, ubicación. hormonas que producen y funciones.

Reconocimiento y caracterización de las estructuras y procesos relacionados con la reproducción humana: generalidades del sistema reproductor humano.

### **Criterios de evaluación:**

Evaluación **ORAL** con desarrollo de esquemas, cuadros comparativos y sinópticos en pizarrón o escritos, con adecuado uso de terminología aprendida en el ciclo lectivo, fluidez y desenvoltura en el examen, respondiendo al interrogatorio formulado por el tribunal.

**Bibliografía:** BIOLOGÍA 7 EDIT. SANTILLANA BIOLOGÍA 1º EDIT. ZARUR PEDRO. CARPETA COMPLETA, PROLIJA, ORDENADA DEL ALUMNO, DESARROLLADA EN EL CICLO LECTIVO.-